



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีการศึกษา 2563

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 (ระหว่างวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2564) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA Criteria) นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจ



(รองศาสตราจารย์ ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	i
สารบัญ	ii
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง	2
1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร	2
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	4
2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	4
2.1 Expected Learning Outcomes	11
2.2 Programme Specification	18
2.3 Programme Structure and Content	22
2.4 Teaching and Learning Approach	43
2.5 Student Assessment	45
2.6 Academic Staff Quality	50
2.7 Support Staff Quality	60
2.8 Student Quality and Support	65
2.9 Facilities and Infrastructure	68
2.10 Quality Enhancement	71
2.11 Output	78
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	85
3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง	85
3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	90
3.3 แผนพัฒนาคุณภาพ	91
3.4 ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	91
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	93
4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	93
4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)	96
4.3 ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	102
4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	105
4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน	106
4.6 ข้อมูลผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	107
4.7 ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับ มคอ. 7	108

1 ส่วนนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาโท มีจำนวนนิสิต 16 คน อาจารย์ประจำ 17 คน โดยคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน ...-... คน รองศาสตราจารย์ จำนวน ...2... คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ...4... คน และคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน ...13.... คน

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คือ เป็นไปตามเกณฑ์

ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA Criteria ได้คะแนนโดยรวม เท่ากับ..4.. ซึ่งมีรายละเอียด

ดังนี้

AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes	ระดับ4.....
AUN-QA 2 Programme Specification	ระดับ4.....
AUN-QA 3 Programme Structure and Content	ระดับ4.....
AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach	ระดับ4.....
AUN-QA 5 Student Assessment	ระดับ4.....
AUN-QA 6 Academic Staff Quality	ระดับ4.....
AUN-QA 7 Support Staff Quality	ระดับ4.....
AUN-QA 8 Student Quality and Support	ระดับ4.....
AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure	ระดับ4.....
AUN-QA 10 Quality Enhancement	ระดับ4.....
AUN-QA 11 Output	ระดับ4.....

1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง

การดำเนินการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1.2.1 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

1.2.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองร่วมกับบุคลากรสายสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ภาควิชารัฐศาสตร์ เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

1.2.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วน ได้แก่ (1) ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา เช่น ประวัติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยบูรพา (2) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลการประเมินหลักสูตร ฯ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

1.2.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยเป็นการนำเสนอทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

“มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก - W.E. BURAPHA (Wisdom of the East)”

คำขยายความ: การเป็นมหาวิทยาลัยหลักในภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เป็นที่พึ่งเพื่อการพัฒนาประเทศแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ด้วยองค์ความรู้ วิทยาการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการ และการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นชุมชนปัญญาด้านการเมือง การปกครอง การบริหาร กฎหมายแห่งภาคตะวันออก

พันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

1. สร้างบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ คุณธรรม ออกไปสร้างประโยชน์แก่สังคม
2. ผลิตงานวิชาการให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือ การปฏิบัติงานสาธารณะ
3. บริการวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
4. สืบทอด ประยุกต์วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง การบริหาร กฎหมายไทยให้คงอยู่คู่สังคมไทย ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

2.0.1 ข้อมูลตามระบบ CHEQA Online

(1.1) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
รองศาสตราจารย์	โอฬาร ถิ่นบางเตียว	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)
รองศาสตราจารย์	รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข	ร.ด.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชัยณรงค์ เครือนวน	ร.ด.เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
รองศาสตราจารย์	โอฬาร ถิ่นบางเตียว	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)
รองศาสตราจารย์	รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข	ร.ด.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชัยณรงค์ เครือนวน	ร.ด.เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิเชียร ตันศิริคงคล	ร.ด.การเมืองเปรียบเทียบ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สกฤติ อีสริยานนท์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภัทรพงษ์ รัตนเสวี	Ph.D. (International Relations)

(1.2) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาของปีที่ทำกรประเมิน

ระดับบัณฑิตศึกษา

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หน้าที่ในหลักสูตร					จำนวนนิสิตใน ที่ปรึกษาหลัก (คน)	ประสบการณ์ ในการทำการ สอน
			ผู้สอน	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร									
รศ.ดร.	โอฬาร ถิ่นบางเตียว	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	✓	✓	✓	✓	6	ธ.ค. 46- ปัจจุบัน	
รศ.ดร.	รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข	ร.ด.	✓	✓	✓	✓	1	พ.ย. 51- ปัจจุบัน	
ผศ.ดร.	ชัยณรงค์ เครือนวน	ร.ด. เศรษฐศาสตร์ การเมืองฯ	✓	✓	✓	✓	2	ส.ค. 58- ปัจจุบัน	
อาจารย์ประจำหลักสูตร									
ผศ.ดร.	สกฤติ อีสริยานนท์	ร.ป.ด. (รัฐ ประศาสน ศาสตร์)	✓	✓	✓	✓	4	พ.ค. 50 – ปัจจุบัน	
ผศ.ดร.	วิเชียร ต้นศิริคองค	ร.ด.การเมือง เปรียบเทียบ	-	-	-	-	-	ส.ค. 52- ปัจจุบัน	
ผศ.ดร.	ภัทรพงษ์ รัตนเสวี	Ph.D. (Internation al Relations)	-	-	-	-	-	มี.ค.58- ปัจจุบัน	
รศ.ดร.	ไพฑูรย์ โพธิสว่าง	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	-	-	-	-	-	N/A-ปัจจุบัน	
ดร.	โชติสา ขาวสนิท	ร.ด. (รัฐศาสตร์)						มิ.ย. 50- ปัจจุบัน	

(1.2.2) ประวัติการศึกษา

ชื่ออาจารย์	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร ที่จบ การศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ	สาขาวิชาที่ จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
รศ.ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว	เอก	2554	ปร.ด.	-	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	โท	2546	ร.ป.ม.	-	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ตรี	2547	ร.บ.	-	ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ และการเมืองการ ปกครอง เปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		2542	ศศ.บ.	-	รัฐประศาสน ศาสตร์	สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี
รศ.ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข	เอก	2551	ร.ด.	-	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2542	ร.ม.	-	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ตรี	2540	ร.บ.	-	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
ผศ.ดร.ชัยณรงค์ เครือนวน	เอก	2558	ร.ด.	-	เศรษฐศาสตร์การเมือง	มหาวิทยาลัยบูรพา
	โท	2550	ร.ม.	-	เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ตรี	2547	ศศ.บ.	-	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์ประจำหลักสูตร						
ผศ.ดร.สกฤติ อีสริยานนท์	เอก	2554	ร.ป.ด.	-	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกริก
	โท	2549	ร.ม.	-	เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ตรี	2544	ศ.บ.	-	การค้าระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ผศ.ดร.วิเชียร ต้นศิริคคผล	เอก	2546	ร.ด.	-	การเมืองเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2538	ร.ม.	-	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ตรี	2537	ศศ.บ.	-	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2529		บช.บ.	-	บัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ผศ.ดร.ภัทรพงษ์ รัตนเสวี	เอก	2557	Ph.D.	-	International Relations	University of Bath
	โท	2550	M.A.	-	Public Policy	Brunel University
	ตรี	2547	ร.บ.	-	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สว่าง	เอก	2532	ร.ด.	-	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2426	พ.บ.ม.	-	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
	ตรี	2523	วท.บ.	-	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.โชติศา ขาวสนิท	เอก	2549	ร.ด.	-	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2544	ร.ม.	-	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ตรี	2541	อ.บ.	-	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก
รองศาสตราจารย์	โอฬาร ถิ่นบางเตียว	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	1 ธ.ค. 46	-
รองศาสตราจารย์	รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข	ร.ด.	27 พ.ย. 51	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชัยณรงค์ เครือนวน	ร.ด.เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ	3 ส.ค. 58	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สกฤติ อีสริยานนท์	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	1 พ.ค. 50	-
อาจารย์	ญาเรศ อัครพัฒนานุกูล	Doctor of Philosophy (Politics)	1 ส.ค. 62	-
อาจารย์	พัชราภา ตันตราจิน	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	1 ธ.ค. 51	-
อาจารย์	เมธินา อีสริยานนท์	ปร.ด.(ไทยศึกษา)	1 เม.ย. 60	-

2.0.2. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับหลักสูตรที่ใช้
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่น้อยกว่า 3 คน และ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ <input checked="" type="checkbox"/> ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	<input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	<input type="checkbox"/> คุณวุฒิชั้นดํ่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	• อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน <input checked="" type="checkbox"/> ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	• อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
	• อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน <input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	• อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	<input type="checkbox"/> เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นดํ่าปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง <input checked="" type="checkbox"/> หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง <input type="checkbox"/> หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● แผน ก1 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบ 1 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง
	<ul style="list-style-type: none"> ● แผน ก2 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) ● แผน ข 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบ 2 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	<input checked="" type="checkbox"/> รายการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● วิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน ● การค้นคว้าอิสระ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน <input type="checkbox"/> หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน <input type="checkbox"/> หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษา ค้นคว้าอิสระ 3 คน 	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องไม่เกิน 5 ปีตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	
รวม	เกณฑ์ 10 ข้อ	เกณฑ์ 10 ข้อ

หมายเหตุ หากหลักสูตรใดที่ยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ขอให้ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ พ.ศ. 2548

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง

- ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามที่กำหนด)
- ไม่ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนด)
- ข้อ

.....

2.1 Expected Learning Outcomes

2.1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university.

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 - 2563 อยู่ในช่วงระยะเวลาถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร 2564 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ได้สร้างกระบวนการกำหนดปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉพาะการนำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2567 ที่ได้ระบุพันธกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ผ่านการกำหนดให้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยนำพันธกิจดังกล่าวมาใช้ในการกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร ที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม ผ่านการส่งเสริมให้นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ไปสรรค์สร้างสังคมที่ดีงาม และยุติธรรมบนหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้ยังนำวิสัยทัศน์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ว่า “คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มุ่งผลิตนักบริหารปกครองชั้นนำ นักกฎหมายล้ำเลิศ เป็นแหล่งกำเนิดความรู้ สร้างสุขสู่สังคม” และนำพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 5 ประเด็น คือ (1) การผลิตผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่รับผิดชอบต่อสังคม (2) ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ (3) การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่ความเป็นสากล (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและรักษาประเพณีอันดีงามของไทย (5) การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุขและมั่นคง มาเป็นส่วนหนึ่งในการ กำหนดปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กระทั่งในหลักสูตรฯ ปรับปรุงปี 2564 ได้กำหนดปรัชญาของหลักสูตรฯ เป็น “ศาสตร์แห่งความยุติธรรม เพื่อสังคมการเมืองที่ดี มุ่งผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง เพื่อปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาการ นักวิจัย นักการเมือง นักบริหาร ที่สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้ และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม” นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้กำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้สามารถนำองค์ความรู้ทางเศรษฐกิจศาสตร์การเมือง ไปแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมในท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยบูรพาและคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

2.1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes.

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาหลักสูตร ฯ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเฉพาะนำความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองไปใช้เพื่อค้นคว้าวิจัย หรือประกอบวิชาชีพ ตลอดจนจนถึงการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม

ในส่วนของการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตร ฯ จึงมีที่มาจากกรอบความคิดในการสร้างนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ทั้งในบริบทโลก ประเทศและท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนสังคมให้เกิดความเป็นธรรมหรือความเสมอภาค จากกรอบความคิดดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตร ฯ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรทั้งปรัชญาหลักสูตรปรับปรุง 2559 (มหาบัณฑิตที่พึงปรารถนาของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองเป็นนักวิจัยหรือนักบริหารและนักการเมืองที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ และการบริหารจัดการในรูปแบบของสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ โดยมีพื้นฐานการบริหารจัดการอยู่บนผลงานวิจัยรวมถึงเป็นผู้มีคุณธรรมในการจัดการปกครอง) และหลักสูตรปรับปรุง 2564

(ศาสตร์แห่งความยุติธรรม เพื่อสังคมการเมืองที่ดี มุ่งผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง เพื่อปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาการ นักวิจัย นักการเมือง นักบริหาร ที่สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้ และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม)

สำหรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สามารถสะท้อนความต้องการและความจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ในภาพรวม เมื่อพิจารณาผลข้อมูลป้อนกลับ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ดำเนินการเก็บข้อมูล หลักสูตรจึงนำข้อมูลมาปรับปรุงการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และได้มีการถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปสู่รายวิชาต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพื้นฐานและที่เฉพาะโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณารายวิชาทั้งหมดแล้ว กำหนดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific) ทางด้านกฎหมาย และครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) ของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

PLO	Outcome Statement	Subject	Generic outcomes	Specific outcomes
1	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง		✓
2	มีวินัยในการปฏิบัติตามกติกาของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม	ทฤษฎีการจัดการปกครอง		✓
3	มีใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย		✓
4	มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการทำงานสาธารณะ	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ		✓
5	มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง		✓
6	ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์		✓
7	บูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ากับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองในลักษณะสหวิทยาการ	ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการเมืองไทย		✓
8	มีความรู้เรื่องกระบวนการและเทคนิคในการวิจัยเพื่อค้นหาปัญหา	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	✓	✓

PLO	Outcome Statement	Subject	Generic outcomes	Specific outcomes
	และเสนอแนวทางแก้ไขและต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง			
9	มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองได้อย่างเป็นระบบ	เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยรัฐ	✓	✓
10	มีความสามารถในการใช้วิจารณ์ญาณเลือกใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในการวิเคราะห์ปัญหา	ทฤษฎีการจัดการปกครอง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง		✓
11	มีความสามารถในการประยุกต์ทฤษฎีและหลักการมาเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเมืองการปกครอง	สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาคตะวันออก สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น		✓
12	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ	✓	✓
13	มีความสามารถในการเป็นผู้นำตามโอกาสและสถานการณ์ที่เหมาะสม	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพ		✓
14	มีความสามารถในการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนหรือองค์กร	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชน เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา		✓
15	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง	✓	✓
16	สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง	✓	✓
17	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง	✓	✓

จากตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific) ทางด้าน
กฎหมาย และครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) อธิบายได้ดังนี้

1) ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific) เนื่องจากนักรัฐศาสตร์จำเป็นต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่
ภายใต้หลักคุณธรรมและรับผิดชอบต่อผลของการกระทำ ดังนั้นผลการเรียนรู้เฉพาะทางของนักเศรษฐศาสตร์
การเมือง จึงมุ่งเน้นไปที่ (1) ความรู้ (Knowledge) การเข้าใจองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองอย่างลึกซึ้ง
ถูกต้อง รอบด้าน และ (2) ทักษะ (Skill) ด้านต่าง ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง
ประกอบด้วย การจับประเด็น แยกแยะ วิพากษ์ หรือตั้งคำถามต่อปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง
วัฒนธรรม ซึ่งมีความแตกต่างจากการจดจำทั่ว ๆ ไป ทั้งนี้ขั้นตอนและกระบวนการดังกล่าวจะต้องอาศัยการ
ถ่ายทอดเทคนิคจากผู้มีประสบการณ์ซึ่งจะมีหลายวิธีการแตกต่างกันไป ทักษะในการวิเคราะห์ วิพากษ์ ซึ่ง
กระบวนการดังกล่าวก็ต้องอาศัยการเรียนรู้ที่มีลักษณะแตกต่างจากการเรียนรู้ทั่ว ๆ ไป ทักษะดังกล่าวเป็นผลการ
เรียนรู้เฉพาะทาง (Specific) ไม่ใช่ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) ซึ่งจะมีการสอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมและ
จริยธรรมควบคู่ไปด้วย และเมื่อนิสิตผ่านกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวครบทุกขั้นตอนแล้วความคิดนักเศรษฐศาสตร์
การเมือง จะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ

2) ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) ผลการเรียนรู้ทั่วไปที่นักเศรษฐศาสตร์การเมือง จะต้องผ่านการเรียนรู้
ประกอบด้วย ความรู้และทักษะในการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
ความรู้และทักษะที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความรู้และทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
อย่างไรก็ดีในการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2564 หลักสูตร ฯ ได้นำข้อวิพากษ์จากกลุ่ม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มของหลักสูตรมาพัฒนาการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ฯ ให้เป็น
รูปธรรมมากขึ้น และเน้นให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และปรัชญาของหลักสูตร

**ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
TQF	PLO	Outcome Statement	PLO/ GELO Outcome Statement
1	1	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต
	2	มีวินัยในการปฏิบัติตามกติกาของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม	GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย
	3	มีใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง	PLO2 ติดตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
	4	มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการทำงานสาธารณะ	PLO1 ไม่นำความรู้ไปแสวงหาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง
2	5	มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	PLO3 สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการ แนวคิด ทางเศรษฐศาสตร์การเมือง
	6	ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง	PLO4 สามารถนำทฤษฎี หลักการแนวคิด ไปปรับใช้กับปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม
	7	บูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ากับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองในลักษณะสหวิทยาการ	PLO5 ค้นคว้าเพื่อการวิจัยอย่างมีระบบควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
3	8	มีความรู้เรื่องกระบวนการและเทคนิคในการวิจัย	PLO6 สามารถค้นหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อมูล
	9	มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองได้อย่างเป็นระบบ	PLO7 การคำนึงถึงหลักคุณธรรม หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม
	10	มีความสามารถในการใช้วารณญาณเลือกใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในการวิเคราะห์ปัญหา	PLO8 สามารถวิพากษ์ วิจรณ์ สนับสนุน ได้แย้ง เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออกหรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
TQF	PLO	Outcome Statement	PLO/ GELO	Outcome Statement
	11	มีความสามารถในการประยุกต์ทฤษฎีและหลักการมาเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเมืองการปกครอง	PLO9	สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4	12	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	PLO10	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
	13	มีความสามารถในการเป็นผู้นำตามโอกาสและสถานการณ์ที่เหมาะสม	PLO11	ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และสามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
	14	มีความสามารถในการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนหรือองค์กร	PLO12	นำเอาความรู้ไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม
5	15	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้	PLO13	สามารถสื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาทางกฎหมายที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสม
	16	สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	PLO14	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการค้นคว้าเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
	17	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม		
6		-		

2.1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์ และในปีการศึกษา 2563 มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งได้นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเดิมมาทบทวน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา (วิสัยทัศน์ และ ผู้บริหาร) ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ได้แก่ นิสิต ศิษย์เก่า อาจารย์ และเจ้าหน้าที่

ทั้งนี้ หลักสูตรมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ จากผลสำรวจพบว่าปัจจุบันการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางที่สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ง่ายและรวดเร็วที่สุด ช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรจึงเน้นการใช้ประโยชน์จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะ ฯ Facebook ของคณะ ฯ Facebook ของภาควิชารัฐศาสตร์ และ Line official คณะ ฯ

ทั้งนี้ หลักสูตรมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ จากผลสำรวจพบว่าปัจจุบันการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางที่สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ง่ายและรวดเร็วที่สุด ช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรจึงเน้นการใช้ประโยชน์จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะ ฯ Facebook ของคณะ ฯ Facebook ของภาควิชารัฐศาสตร์ และ Line official คณะ ฯ

ตารางที่ 3 แสดงช่องทางการสื่อสารข้อมูลระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร
ผู้รับบริการ (นักเรียน นิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ)	http://www.polsci-law.buu.ac.th/
อาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน	- เล่มหลักสูตร (มคอ.2) และรายวิชาในหลักสูตร
อาจารย์ – นิสิต	- คู่มือการศึกษา - Course Syllabus

2.2 Programme Specification

2.2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date.

ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่สำคัญมาจาก มคอ.2 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ พร้อมแสดงการสื่อสารให้ทุกฝ่ายรับทราบตรงกัน โดยมีการเผยแพร่หลักสูตรให้นิสิตและบุคคลทั่วไปได้รับทราบจากเว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25490191109962

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in Political Economy and Governance

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ก) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง)

(ภาษาอังกฤษ): Master of Political Science (Political Economy and Governance)

ข) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง)

(ภาษาอังกฤษ): M.Pol.Sc. (Political Economy and Governance)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

ก) รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโทหลักสูตร 2 ปี

ข) ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ภาษาอังกฤษ

ค) การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

ง) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

จ) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

แผน ก แบบ ก2 แผน ข

1. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

2. มีความสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองในการกำหนดนโยบาย

และการสร้างระบบการจัดการปกครองที่ดีได้

3. มีองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการในบริบททางเศรษฐกิจและการเมือง อันจะนำไปสู่การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์

4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใญ่รักความเป็นธรรมและยื่นเคียงข้างผู้ยากไร้และผู้ถูกเอารัดเอาเปรียบในสังคม

แผน ข

1. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

2. มีความสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองในการกำหนดนโยบายและการสร้างระบบและแนวทางการจัดการปกครองที่ดีได้

3. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจรักความเป็นธรรมและยืนเคียงข้างผู้ยากไร้และผู้ถูกเอารัดเอาเปรียบในสังคม

ทั้งนี้ เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2564 หลักสูตร ฯ ได้ผ่านกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรและมีมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว และในการปรับปรุงหลักสูตร ฯ ครั้งนี้ ได้ให้ความสำคัญกับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมทั้งในระดับโลก ประเทศ และภูมิภาค โดยเฉพาะในภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เกิดโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งจะสร้างความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมทั้งในเชิงลึกและวงกว้างทั้งในประเทศและภูมิภาคตะวันออก ทำให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นว่าจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงตามมิติต่าง ๆ ข้างต้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การศึกษาต่อและปฏิบัติทางสังคมต่อไป

2.2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date.

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง ปี 2559 มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

<u>แผน ก แบบ ก2</u>	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
(1) วิชาเสริมพื้นฐาน			ไม่นับหน่วยกิต
(2) วิชาบังคับทั่วไป			9 หน่วยกิต
(3) วิชาบังคับเฉพาะสาขา			9 หน่วยกิต
(4) วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)			6 หน่วยกิต
(5) วิทยานิพนธ์			12 หน่วยกิต
<u>แผน ข</u>	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
(1) วิชาเสริมพื้นฐาน			ไม่นับหน่วยกิต
(2) วิชาบังคับทั่วไป			9 หน่วยกิต
(3) วิชาบังคับเฉพาะสาขา			9 หน่วยกิต
(4) วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)			12 หน่วยกิต
(5) การศึกษาค้นคว้าอิสระ			6 หน่วยกิต

จะเห็นว่าหลักสูตรได้แบ่งโครงสร้างวิชาออกเป็น 5 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ (1) วิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานให้แก่บัณฑิตที่ไม่มีพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การเมือง (2) วิชาบังคับทั่วไป ประกอบด้วย ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง ทฤษฎีการจัดการปกครอง วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง จำนวน 9 หน่วยกิต เป้าหมายของวิชาบังคับทั่วไป คือ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเชิงทฤษฎี โดยเฉพาะทฤษฎีเฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎีการจัดการปกครอง ทั้งในรูปของการรวมศูนย์อำนาจ การแบ่งอำนาจ และการกระจายอำนาจ ตลอดจนถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ฐานคิด และหลักการวิจัย (3) วิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ เป้าหมายของหมวดวิชาบังคับ คือ การทำให้นิสิตประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านทฤษฎี เพื่อนำไปใช้ในการอธิบาย

ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมทั้งในต่างประเทศ ในประเทศและภูมิภาค (4) วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กรณีแผน ก แบบ ก2 และไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กรณีแผน ข) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่ตนเองถนัดหรือต้องการ (5) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต เพื่อให้บัณฑิตนำปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศหรือภูมิภาค มาศึกษาค้นคว้าเชื่อมโยงหาสาเหตุอย่างเป็นระบบ และนำเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหา

2.2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders.

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ได้วางแผนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรต่าง ๆ อย่างละเอียดในรูปแบบ E – brochure ที่ทันสมัย เข้าใจง่าย และสามารถสื่อสารไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรมากขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจจากเว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ Facebook ของคณะ ฯ Facebook ของภาควิชารัฐศาสตร์ ซึ่งรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาแสดงให้เห็นถึงโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาได้เข้าใจถึงเอกลักษณ์และจุดเด่น โดยสามารถเข้าถึงได้ในรูปแบบที่ทันสมัย สื่อสารง่าย เป็นรูปธรรมมากขึ้น

120
100
80
60
40


หลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง
และการจัดการปกครอง

เปิดรับสมัครนิสิตใหม่
2564

**อนาคต
ของท่าน
เริ่มที่นี่แล้ว
วันนี้**


โครงสร้างหลักสูตร
แผน ก. (วิทยานิพนธ์)
และ แผน ข (ภาคนิพนธ์)


จุดเด่นของหลักสูตร
หลักสูตรมุ่งสร้างมหาบัณฑิต
เพื่อปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาการ
นักวิจัย นักบริหาร ที่สามารถวิเคราะห์
ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม
การเมืองและนำองค์ความรู้
ไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ


**หลักสูตร 2 ปี
(4 ภาคการศึกษา)**
จำนวนหน่วยกิต
ตลอดหลักสูตร
ทั้งหมด 36 หน่วยกิต

สมัครเรียน 



คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข
อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20130

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
งานบัณฑิตศึกษา
03-810-2369 ต่อ 106

www.polsci-law.buu.ac.th  Polsci.LawBuu  @962caepo

2.3 Programme Structure and Content

2.3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes.

รายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตร ฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน วัดผลผู้เรียน ทางหลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญกับที่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพความเป็นจริงที่ดำรงอยู่ในสังคมในห้วงเวลานั้น นอกจากนี้ยังพยายามขอความร่วมมือจากอาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกหรือนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนจนถึงศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของภาคตะวันออก และสามารถนำองค์ความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนภาพที่ 7 แสดงกลไกแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร

กลไกแนวคิดในการออกแบบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเศรษฐศาสตร์การเมือง)



กำหนดกิจกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในแผนการดำเนินงาน

- การรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ

แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- เสนอร่างหลักสูตร
- ปรับปรุง แก้ไขตามข้อวิพากษ์จากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กระบวนการพิจารณา

- คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- สภาวิชาการ
- คณะกรรมการนโยบายวิชาการ
- สภามหาวิทยาลัย

แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฯ

- ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ วิเคราะห์รายงานผลการประเมินหลักสูตรในรอบ 5 ปี เพื่อนำมาผลปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวง และสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง
- ร่างหลักสูตรฯ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- เสนอร่างหลักสูตร
- กำกับให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน
- ปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ

- พิจารณา เสนอแนะ แก้ไข
- เห็นชอบเสนอกระบวนการพิจารณาในขั้นต่อไป

หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

พิจารณาการรับรองหลักสูตรโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

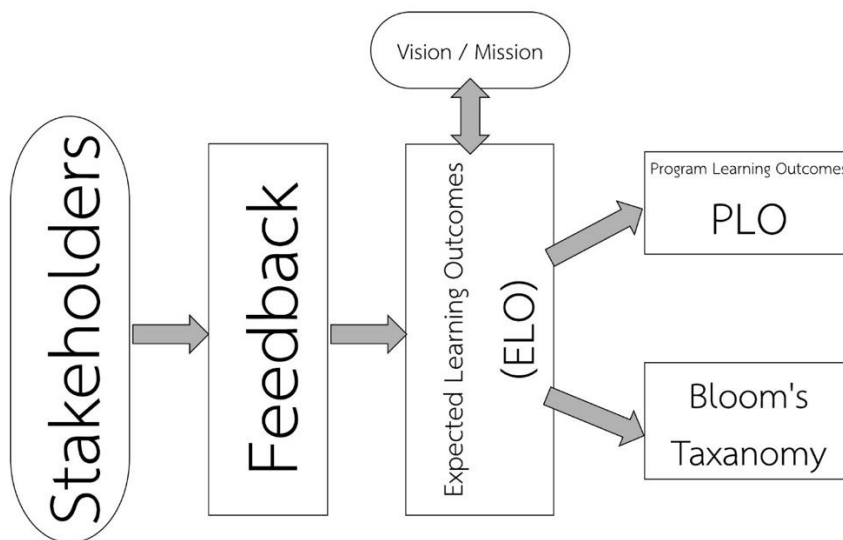
ปีการศึกษา 2562 - 2563 หลักสูตรอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้สร้างกลไกในการออกแบบหลักสูตรเริ่มจากการตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฯ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หลังจากนั้นคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรได้ดำเนินการรวบรวมเก็บข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ นำมาเป็นแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงต้องมีรายละเอียดแต่ละรายวิชาที่ทันสมัยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

เมื่อคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรร่างหลักสูตรเสร็จแล้ว จึงเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์ ฯ เมื่อพิจารณาแก้ไข เพิ่มเติมรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร ฯ ให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

2.3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear.

สำหรับกระบวนการออกแบบโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร หลักสูตรนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์ และปรับปรุงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแล้ว หลักสูตรยังได้นำทฤษฎี Bloom's Taxonomy มาใช้ในการปรับโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม (ตามแผนภาพ) รวมถึงวิธีการเรียนการสอนที่จะสามารถส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ให้หลักสูตรผลิตมหาบัณฑิตให้นำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนภาพที่ 8 กระบวนการออกแบบโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร



การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยแต่ละรายวิชาเมื่อรวมทั้งหลักสูตรแล้วสามารถสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้

อย่างไรก็ดีปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีหลักสูตรอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี จึงพยายามประมวลความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม มาวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมรายวิชาเลือกเพื่อให้สามารถตอบสนองและสามารถนำพาผู้เรียนให้บรรลุผลการการเรียนรู้ที่คาดหวังที่และสอดคล้องกับความเป็นจริงทางสังคม

ในส่วนของโครงสร้างรายวิชาในหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อหลักสูตรนำ Curriculum Mapping ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 (ตามตารางที่ 4) มาทบทวนพิจารณาแล้วพบว่าการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชานั้น ถึงแม้ว่าจะมีความครอบคลุม แต่ยังขาดความสมดุลในการกระจายความรับผิดชอบหลัก/ ความรับผิดชอบรองในวิชาบังคับทั่วไป วิชาบังคับเฉพาะสาขา วิชาเลือก ซึ่งเกิดจากความเข้าใจที่ยังไม่กระจ่างพอ และยึดติดกับการตีความที่แคบเกินไป ดังนั้น จึงพยายามกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ให้มีความเหมาะสมและสามารถนำพาผู้เรียนให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป (ตามตารางที่ 5)

ตารางที่ 4 Curriculum Mapping หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)																	
67310159 หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง	○	○	●	●	●	○			○	○	○		○	○		○	
67310259 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง	○	○	●	●	●	○			○	○	○		○		●	○	
67310359 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	○	○	●	●	●	○			○	○	○		○			○	
วิชาบังคับทั่วไป																	
67316159 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง	○	○	●	●	●	●			●	○	○		○			○	
67316259 ทฤษฎีการจัดการปกครอง	○	○	●	○	○	●			○	●	○		●	●		○	
67317159 วิถีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○		○	●
วิชาบังคับเฉพาะสาขา																	
67311159 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย	○	○	●	○	●	○	●		○	●	○		●	○		○	
67314159 เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ	○	○	●	○	○	●	●		○	○	●		●	○	○	●	
67315159 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	○	○	●	○	○	●	●		○	●	○		●	○		○	
วิชาเลือก																	
67322159 พุทธเศรษฐศาสตร์	○	○	●	○	○	○	●		●	●	○			○		○	

ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
67322259 ทุนนิยมกับแรงงาน	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○			○		○	○
67322359 เศรษฐศาสตร์สถาบัน	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○	○				○	○
67323159 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นนิยม	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○			○		○	
67323259 นิเวศวิทยาการเมือง	○	○	●	○	○	●	●		●	○	○			○		○	
67323359 การเมืองเรื่องอัตลักษณ์	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○	○				○	
67323459 ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการเมืองไทย	○	○	●	○	○	●	●		○	○	●			○		○	
67324259 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยรัฐ	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○		●	○		○	
67324359 เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●	○		○	○	●			○		○	
67324459 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชน	○	○	●	○	○	●	●		○	○	●			○		○	
67325259 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○			○		○	
67325359 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○			○		○	
67325459 เศรษฐศาสตร์การเมืองอาเซียน	○	○	●	○	○	●	○		○	○	●			○		●	
67325559 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพ	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○			○		○	
67325659 เศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่	○	○	●	○	○	○	●		○	○	○	○				○	
67328159 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
67328259 สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาค	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○		●	○

ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ตะวันออก																	
67328359 สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครอง ท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○
วิทยานิพนธ์																	
67369959 วิทยานิพนธ์	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
งานนิพนธ์																	
67369859 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●

ตารางที่ 5 Curriculum Mapping หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																	
67350164 หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○		○			●	
67350264 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง	●	○	●	●	●	○			○	●	○		○	●		○	
67350364 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	○	○	●	●	●	○	●		○	●	○		○	●		○	
หมวดวิชาบังคับ																	
67356164 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง	○	●	●	●	●	○	●		●	○	○		○			○	●
67356264 ทฤษฎีการจัดการปกครอง	○	●	●	○	○	●	●		○	●	○		●	●		○	
67357164 วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและความเป็นสหวิทยาการ	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●
67351164 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○		●	○
67354164 เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ	○	○	●	○	○	●	○		○	○	●		●	○	○	●	○
67355164 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○		●	○		●	○
หมวดวิชาเลือก																	
67364164 พุทธเศรษฐศาสตร์	●	○	●	○	●	○	○		○	●	○		●	○		○	●
67364264 ทุนนิยมกับแรงงาน	○	●	○	○	●	○	○		○	●	○	○		●		○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
67364364 เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวสถาบันนิยม	○	○	●	○	○	○	●		●		●		●	○		○	
67364464 นิเวศวิทยาการเมืองและเศรษฐศาสตร์การเมืองสีเขียว	○	●	●	○	○	●	●		●		●		●	○	○	○	●
67364564 การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวสังคม	●	○	●	○	●	○	○		○	●	○	○		●		●	
67364664 ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการเมืองไทย	○	●	●	○	○	●	○		○	○	●			○		○	
67364764 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการโยกย้ายถิ่น	○	○	●	●	○	●	●		○	○	●	●		○		●	
67364864 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยรัฐและประชาสังคม	○	○	●	●	○	●	●		○	○	●	●		○		●	
67364964 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่นนิยม	●	○	●	○	○	●	○		○	○	●	○	●	○		○	
67365164 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการพัฒนา	●	○	●	○	○	●	○		○	○	●	○	●	○	○	○	
67365264 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา	○	●	●	○	●	○	○		○	●	○			○		○	
67365364 เศรษฐศาสตร์การเมืองของภูมิภาคนิยม	○	○	●	○	○	●	○		○	○	●	○		○		●	○
67365464 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพ	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○	○		○		○	
67365564 เศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่และหลังโครงสร้างนิยม	○	○	●	○	●	○	●		○	●	○		○	●		●	
67365664 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนาอุตสาหกรรม	○	○	●	○	○	●	●		○	○	●			●	○	○	
67368164 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●
67368264 สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาคตะวันออก	○	○	●	○	○	●	●		●	○	○		●	○		○	
67368364 สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●	●		●	○	○		●	○		○	
วิทยานิพนธ์																	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
67369964 วิทยานิพนธ์	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●
งานนิพนธ์																	
67369864 งานนิพนธ์	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●

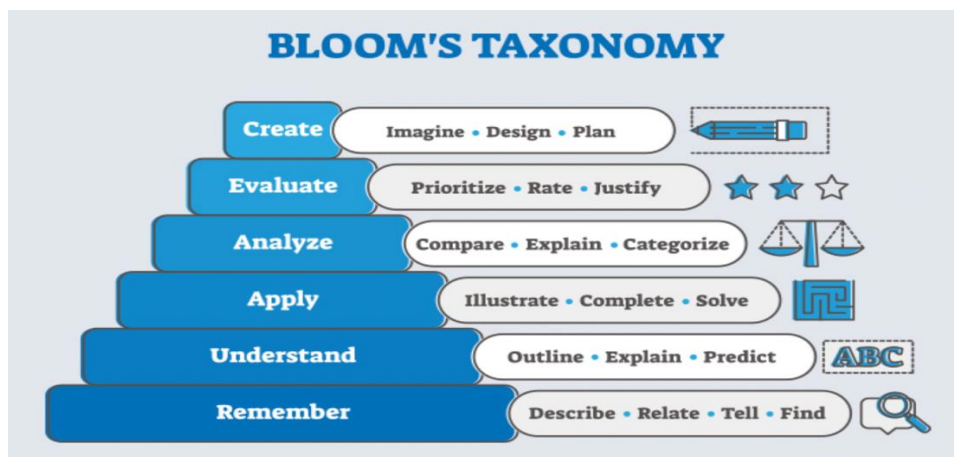
2.3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date.

การจัดลำดับรายวิชาสำหรับนิสิต จะคำนึงถึงการปรับพื้นฐานความรู้เพื่อให้นิสิตเกิดความเข้าใจต่อองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง ตั้งแต่แนวคิด ทฤษฎี เริ่มตั้งแต่หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง เพื่อปรับพื้นฐานให้แก่นิสิตที่ยังไม่มีพื้นฐานด้านนี้ หลังจากนั้นจะเริ่มเรียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง ทฤษฎีการจัดการปกครอง เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ตามลำดับ

หลักสูตรมีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาขอบเขตความเชี่ยวชาญ บูรณาการการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในศาสตร์นั้น ๆ ในหมวดวิชาเลือก โดยเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งสามารถต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานที่เรียนมาได้

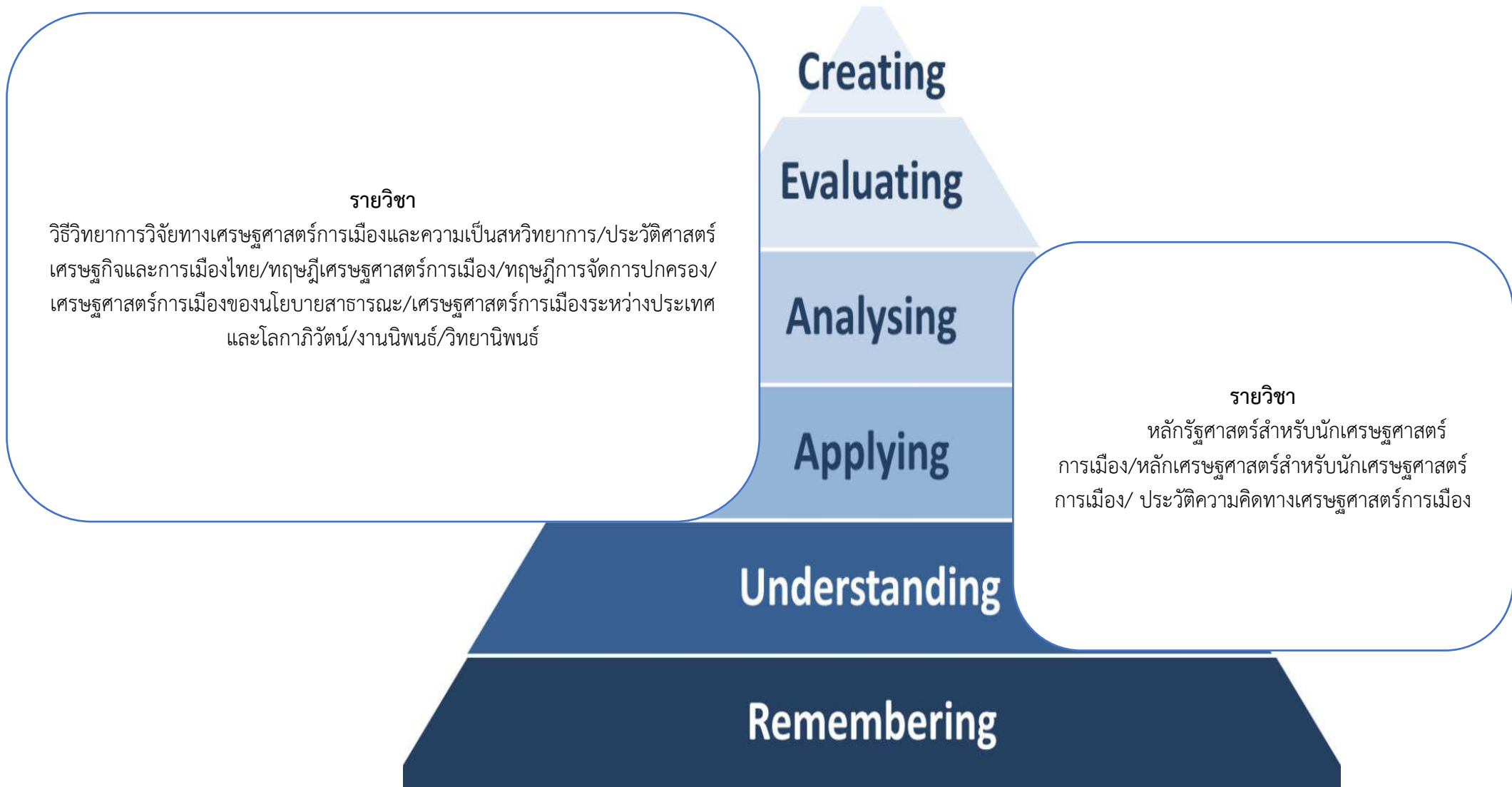
อย่างไรก็ตามคณะกรรมการหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาและทบทวนโครงสร้างหลักสูตรโดยรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะเป็น ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้บริหารที่มีส่วนร่วมในการพิจารณา ปรับปรุงหลักสูตร ฯ ให้สอดคล้องกับทฤษฎี Bloom's Taxonomy

แผนภาพที่ 9 แสดงการออกแบบหลักสูตรตามทฤษฎี Bloom's Taxonomy



<https://www.elearninglearning.com/bloom/?open-article-id=15085374&article-title=scripting-effective-learning-objectives-using-bloom-s-taxonomy&blog-domain=commlabindia.com&blog-title=commlab-india>

แผนภาพที่ 11 แสดงโครงสร้างการจัดลำดับรายวิชาของหลักสูตร ฯ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564



2.4 Teaching and Learning Approach

2.4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders.

ปรัชญาของหลักสูตร	มหาบัณฑิตที่พึงปรารถนาของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองเป็นนักวิจัยหรือนักบริหารและนักการเมืองที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ และการบริหารจัดการในรูปแบบของสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ โดยมีพื้นฐานการบริหารจัดการอยู่บนผลงานวิจัยรวมถึงเป็นผู้มีคุณธรรมในการจัดการปกครอง
-------------------	--

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพาข้อแรก คือการจัดการศึกษาในลักษณะปลูกฝังค่านิยมใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์จัดการเรียนรู้แบบ active learning ในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ในระดับคณะและระดับภาควิชา นั้น ภาควิชารัฐศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาในเชิงวิชาการควบคู่ไปกับการปลูกฝังจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้นิสิตมีจิตสาธารณะเพื่อสร้างคุณประโยชน์กับชุมชนและสังคมในวงกว้าง โดยนิสิตในหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาของคณะ และภาควิชาอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

การสื่อสารให้นิสิตรับทราบและเข้าใจปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา และของหลักสูตรเริ่มมีประสิทธิผลที่ดีขึ้น เมื่อสัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและภาควิชา ถึงแม้จะยังไม่ได้รับคำตอบที่เป็นเอกภาพอย่างชัดเจน แต่นิสิตเข้าใจด้วยวถ่วงง่าย ๆ ติดปาก เช่น ความเป็นธรรม ความยุติธรรม ความเท่าเทียม ความเหลื่อมล้ำ ชนชั้นทางสังคม

อย่างไรก็ดีหลักสูตรวางแผนการสร้างความสำเร็จให้นิสิตบทรอบเรื่องปรัชญาการศึกษาตั้งแต่วันปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและระดับคณะ รวมถึงหลักสูตรยังจัดให้มีการพูดคุย เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางการศึกษาของหลักสูตรฯทั้งนี้ ปีการศึกษา 2563 ประสบปัญหาโรคระบาด COVID-19 เป็นครั้งแรก จึงต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมปฐมนิเทศเป็นรูปแบบผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้การสื่อสารในเรื่องปรัชญาศึกษาก็นิสิตไม่ค่อยได้ผลสัมฤทธิ์เท่าที่ควร หลักสูตรจึงต้องปรับกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนนิสิตเข้าศึกษาใหม่สำหรับปีการศึกษา 2564 ต่อไป เช่น เน้นการสื่อสารที่ไม่เป็นทางการผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การจัดตั้งผู้ประสานหลักสูตรควบคู่กับระบบที่ปรึกษา เป็นต้น

2.4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรวิเคราะห์จาก มคอ.3 มคอ.5 และจากการสัมภาษณ์คณาจารย์ ในหลักสูตร พบว่าผู้สอนส่วนใหญ่ใช้กลยุทธ์การสอนแบบบรรยาย และจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ประกอบกัน เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม การอภิปรายกลุ่ม problem-based learning การนำประเด็น หรือปัญหาในสังคมที่เกิดขึ้นจริง ชาวหรือเหตุการณ์ปัจจุบันมาวิเคราะห์ประกอบองค์ความรู้ทางทฤษฎีด้าน เศรษฐศาสตร์การเมือง เป็นต้น การมอบหมายงานในลักษณะต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองและ ทักษะการเขียนเชิงวิชาการ การทำรายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น การนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอความรู้ตามหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดหน้าห้องเรียนโดยใช้โปรแกรม power point เพื่อฝึกทักษะการ ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจและการแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อสาธารณะ

อย่างไรก็ดีจากการพูดคุยกับนิสิต พบว่า นิสิตยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการค้นคว้าวิจัยและการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้องเนื่องจากไม่มีโอกาสเรียนรู้ทักษะเหล่านี้ในระดับปริญญาตรี เมื่อผู้สอนในแต่ละรายวิชา มอบหมายให้นิสิตจัดทำรายงาน/วิจัย จึงพบว่ารายงานนั้นไม่ได้อยู่บนพื้นฐานของการค้นคว้าวิจัยที่ดีเพียงพอ แต่นิสิตมีความพอใจที่ได้เริ่มฝึก เรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย การป้องกันการคัดลอกผลงาน การทำงานที่มีลักษณะค้นคว้าล่วงหน้า ก่อนเรียน และที่สำคัญคือ การได้ฝึกและเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งต้องพบเจออุปสรรคในหลาย ๆ ด้าน แต่ก็ สามารถผ่านพ้น ประสบความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมายได้ในระดับที่ดี

นอกจากนี้หลักสูตรได้ทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน เรื่องกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในแบบต่าง ๆ การใช้ระบบ e-learning ที่มหาวิทยาลัยจัดทำไว้ให้ รวมถึง technology enhanced learning ที่ผู้สอนสามารถเลือกใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอนแบบ active learning ได้ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนใน หลายรายวิชาใช้ระบบ google classroom โดยระบบ google classroom ได้เข้ามาช่วยเหลือในการติดตามการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิตส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และฝึกการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลและการทำงาน และโดยเฉพาะตั้งแต่ช่วงปลายเทอม 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา ที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019) ส่งผลให้คณาจารย์ต้องปรับเปลี่ยนมาใช้วิธีการสอน online ผ่าน ทางโปรแกรม Google meet, Microsoft Teams, ส่วนการสอบปลายภาคใช้วิธี Take home Exam โดยหลักสูตร ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในภาควิชาฯ ผ่านการประชุมออนไลน์ถึงวิธีการสอนในการใช้โปรแกรม ต่าง ๆ ตลอดจนวางแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอบวัดผลอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา

จากการที่ประสบปัญหาด้านการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจึงได้วางแผนกำหนด รายวิชาในแต่ละชั้นปี ที่จะมีการใช้ Active Learning ในการบูรณาการองค์ความรู้ ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้มีการสั่งงานนิสิต จำนวนมากเกินไป จนอาจเกิดอุปสรรคต่อการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ประกอบกับในสถานะที่ต้องใช้การสอนออนไลน์ ที่ นิสิตมีข้อเรียกร้องทุกครั้งที่มีการสำรวจความต้องการเรียน ณ ที่ตั้ง หรือเรียนออนไลน์ นิสิตส่วนใหญ่มีความประสงค์ จะเรียน ณ ที่ตั้ง เนื่องจากการเรียนออนไลน์ทำให้นิสิตไม่สามารถมีสมาธิจดจ่ออยู่กับการเรียนได้ดีเท่ากับการเรียนใน ชั้นเรียน

ดังนั้น หลักสูตรจึงร่วมกันวางแผนกับอาจารย์ผู้สอนให้เพิ่มการมอบหมายงานในเชิงการค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น เพื่อฝึกทักษะเหล่านี้โดยอยู่ภายในการดูแลและคำแนะนำของผู้สอน โดยมุ่งเน้นทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางพัฒนาการของโลกการทำงานในศตวรรษที่ 21 และเพื่อ ใช้วิกฤตโรคระบาด COVID-19 ให้เป็นโอกาสที่จะกระตุ้นให้นิสิตฝึกทักษะต่าง ๆ ที่หลากหลายมากกว่าการเรียนใน ชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว

2.4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning.

หลักสูตรเล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังทัศนคติเรื่องการเรียนรู้ที่ยั่งยืน นอกจากการเรียนการสอนในเชิงวิชาการแล้ว ภาควิชาได้จัดให้มีโครงการนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตมีความสนใจอย่างลึกซึ้งซึ่งต่อองค์ความรู้ เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การฝึกปฏิบัติการวิจัยในภาคสนาม แต่เนื่องจากปีการศึกษา 2563 ที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้จัดการจัดโครงการ/ กิจกรรมที่มีการรวมตัวกันเป็นจำนวนมาก ทำให้โครงการดังกล่าวที่กำหนดผลการเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่นิสิตไม่สามารถจัดขึ้นได้ ดังนั้น หลักสูตรจึงวางแผนปรับเปลี่ยนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันสร้างกิจกรรมจากรายวิชาแทนกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อให้บรรลุผลการเรียนที่คาดหวังที่ต้องการให้นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกำหนดกิจกรรมให้แต่ละชั้นปี ดังนี้

1) นิสิตชั้นปีที่ 2 เรียนรายวิชาสัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองให้นิสิตฝึกปฏิบัติการวิจัย โดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

2) นิสิตชั้นปีที่ 1 ให้นิสิตฝึกการค้นคว้าข้อมูลบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นที่การสืบค้นองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง และนำมาเขียนรายงาน ประกอบการนำเสนอและแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ประจำวิชา เช่น ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ วิทยุวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง เป็นต้น

จากการสัมภาษณ์นิสิตและผู้สอน ที่เริ่มให้นิสิตฝึกทำวิจัยเบื้องต้น พบว่านิสิตจำนวนมากมีความตั้งใจในการเรียนรู้เพื่ออนาคต หากแต่ยังขาดทักษะในการค้นคว้าหาความรู้และการวิจัยด้วยตนเอง นิสิตยังต้องพึ่งพาผู้สอนเป็นอย่างสูงในการค้นคว้าหาความรู้หรือดำเนินการวิจัยต่าง ๆ ซึ่งการพึ่งพิงผู้สอนมากเกินไปอาจเป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตามในปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยเฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 1 ก็เริ่มมีพัฒนาการ และสามารถเรียนรู้กระบวนการทำระเบียบวิธีวิจัยได้ดีขึ้น

2.5 Student Assessment

2.5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes

การประเมินนิสิตของหลักสูตรฯ กำหนดขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการสร้างนักเศรษฐศาสตร์การเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) การประเมินผลสำหรับการคัดเลือกผู้ที่เข้ามาเรียนในหลักสูตร วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การคัดเลือกประกอบด้วย สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยในการสอบสัมภาษณ์นั้น นอกจากจะวัดความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษา ความรู้ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตแล้ว จะประเมินจากทักษะ 4 ด้าน ดังนี้ 1. ความรู้วิชาการ (Core Subjects) 2. ทักษะด้านข้อมูล สื่อ และ เทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) 3. ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Careers Skills) และ 4. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ประกอบด้วย

2) การประเมินในระหว่างการศึกษาตลอดหลักสูตร การประเมินและวัดผลในรายวิชาต่าง ๆ โดยผู้สอนจะกำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเล่มหลักสูตร โดยผู้สอนกำหนดวิธีและเกณฑ์การประเมินผลโดยแจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการสอนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตลอดจนรับฟังความคิดเห็น หลังจากนั้นจึงดำเนินการประเมินผลตามกิจกรรมและเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ จะวัดผลโดยการสอบข้อเขียน แบ่งเป็น การสอบปลายภาค และการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพื่อเก็บคะแนน จะแบ่งสัดส่วนการวัดผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจ

2.5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students.

เกณฑ์การประเมินให้คะแนนจะแยกให้คะแนนตามวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละรายวิชาจะดำเนินการวัดผลโดยแบ่งสัดส่วนคะแนน ดังนี้

ด้านความเข้าใจ ประเมินจากการเลือกใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง หรือทฤษฎีด้านการจัดการปกครอง หลักคิดทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการทำวิจัยแต่ละรูปแบบ

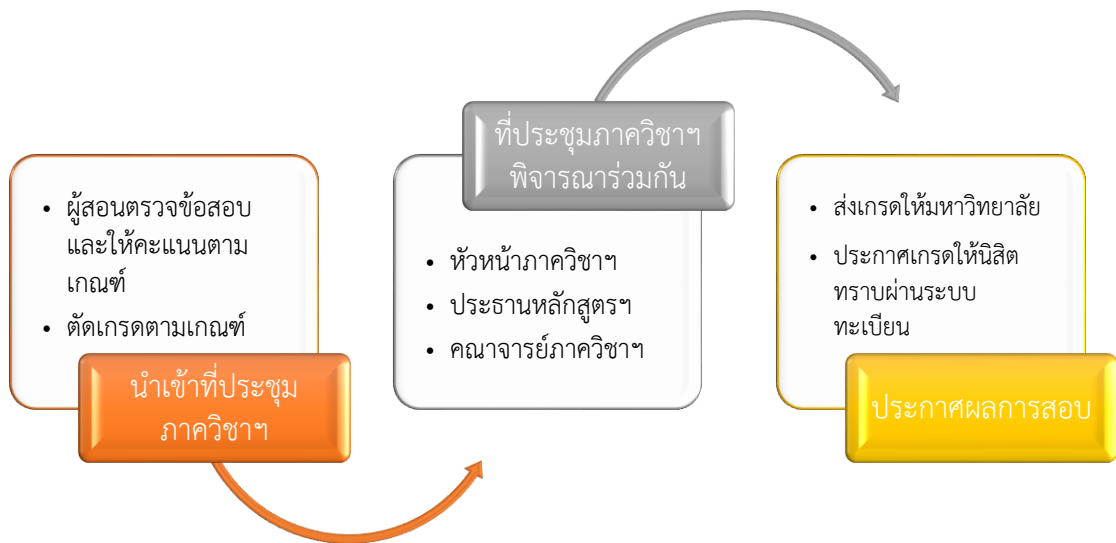
การวิเคราะห์ปัญหา นิสิตสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมผ่านทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง

ทักษะการคิดและปัญหา พิจารณาจากการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่สลับซับซ้อน

ทักษะการใช้ภาษา ประเมินจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนในห้องเรียน และการเขียน/ตอบข้อสอบหรือการทดสอบย่อย

ทั้งนี้ ก่อนการประกาศเกรดทุกรายวิชา ผู้สอนจะต้องนำผลการประเมินผลการเรียนของนิสิตเข้าสู่ที่ประชุมภาควิชาฯ และให้หัวหน้าภาควิชาฯ ประธานหลักสูตรฯ ร่วมกับที่ประชุมภาควิชาฯ พิจารณาความเหมาะสมของการวัดผลดังกล่าว หากเห็นชอบแล้วจึงประกาศให้นิสิตทราบต่อไป

แผนภาพ กระบวนการพิจารณาการวัดผลของหลักสูตรฯ



2.5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment

การให้ตัดเกรดหรือผลการเรียน ประเมินผลตัดเกรดตามวิธีการตัดเกรดซึ่งได้กำหนด โดยตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ซึ่งใช้ระบบทะเบียนมหาวิทยาลัยตามที่แจ้งแก่นิสิตไว้ในประมวลรายวิชา โดยระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1. การให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับชั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ
2. การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้น ในบางรายวิชา เช่น งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์สัมมนา จะ

ให้คะแนนเป็น S ซึ่งหมายถึงผลการศึกษารับตามเกณฑ์ U ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์ I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์

2.5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning.

การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคเรียน ทำได้โดยผู้สอนสังเกตจากการตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบในชั้นเรียน โดยผู้สอนจะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาและอธิบายการเขียนตอบ และแนะนำให้นักเรียนปรับปรุงการเขียนตอบ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

การทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพื่อเก็บคะแนน มีส่วนช่วยในการให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียน ในระหว่างเรียน ผลคะแนนดังกล่าวจะเป็นตัวสะท้อนให้นักเรียนทราบจุดบกพร่องในการตอบแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ โดยอาจารย์ผู้สอนจะแนะนำและอธิบายการเขียนตอบให้นักเรียนทราบเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงตนเองในการเรียน

นอกจากอาจารย์ผู้สอนแล้ว หลักสูตรได้ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านการเรียนตลอดจนวางแผนการเรียน และด้านอื่น ๆ แก่นิสิต ทั้งยังให้คำแนะนำในการสอนนิสิตให้เขียนตอบข้อสอบด้วย

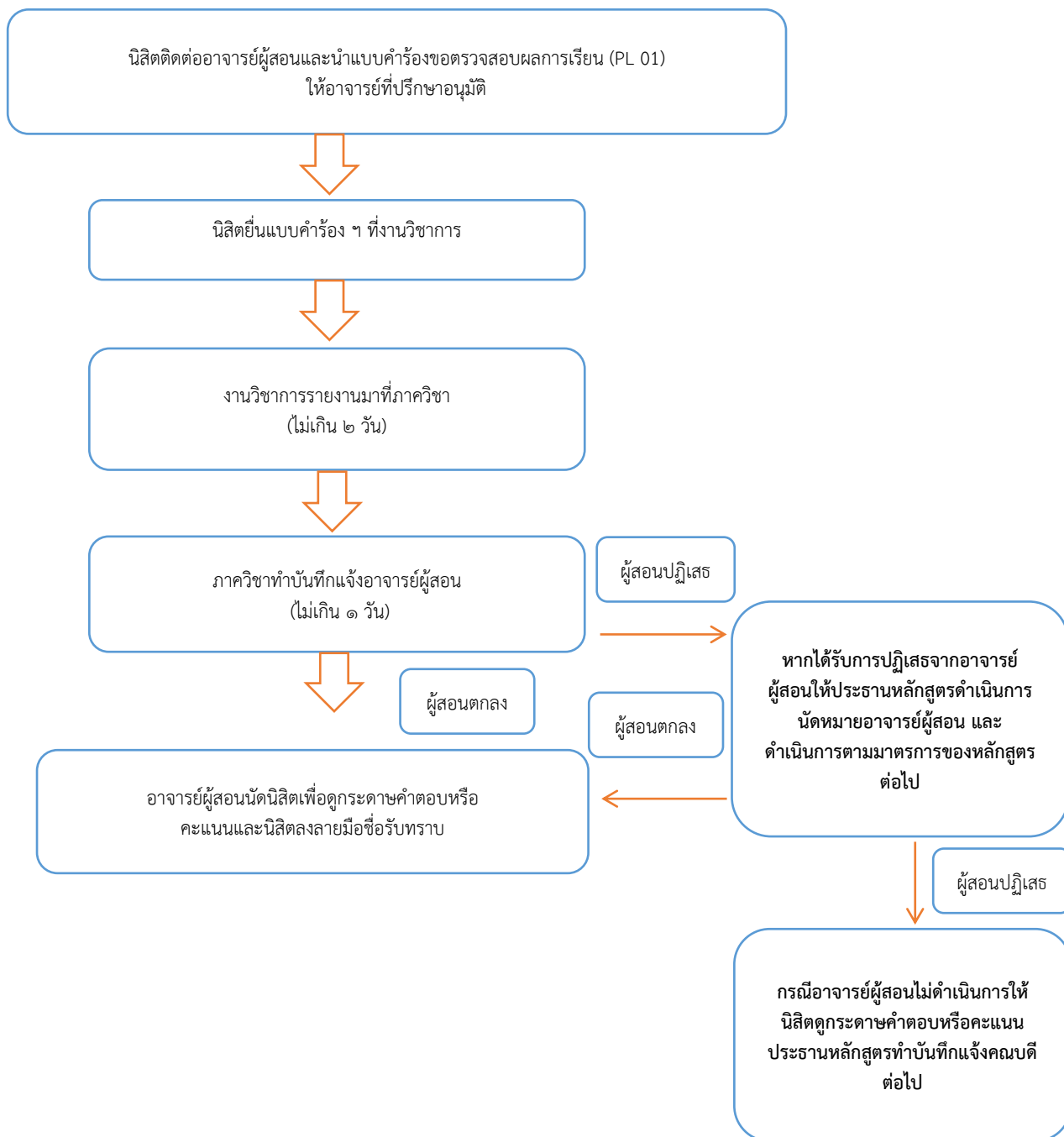
2.5.5 Students have ready access to appeal procedure.

ผลการประเมินหรือเกรดจะประกาศแก่นิสิตทราบผ่านระบบทะเบียนและประมวลของมหาวิทยาลัย หากนิสิตทราบเกรดของตนแล้วมีข้อสงสัยก็สามารถสอบถามมายังผู้สอนโดยตรงเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจต่อไป แต่หากผู้สอนไม่สามารถชี้แจงแก่นิสิตได้ นิสิตสามารถอุทธรณ์ขอทราบรายละเอียดการวัดผลได้โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่คณะ ฯ กำหนดผ่านทางกรรณสูตค้ำร้องมายังหลักสูตร ฯ ตามขั้นตอนที่ปรากฏในแผนภาพด้านล่างนี้

กระบวนการร้องทุกข์ในการขอตรวจสอบผลการเรียนของนิสิต

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

(AUN - QA Criterion 5 - Student Assessment)



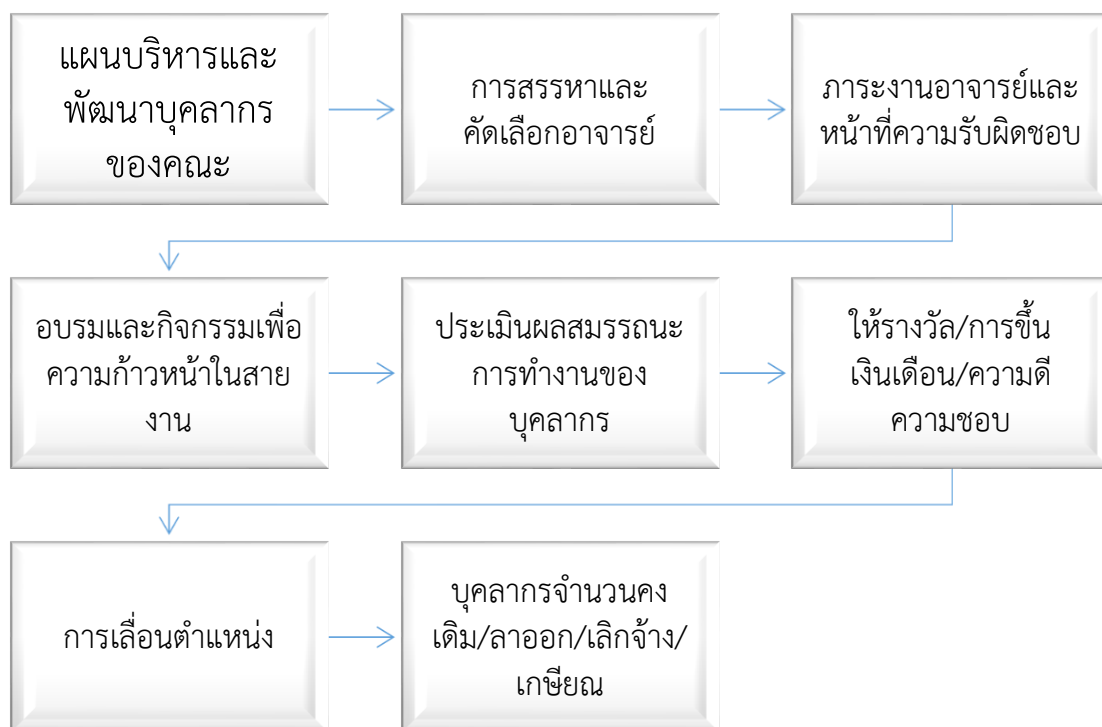
หมายเหตุ: ๑) นิสิตต้องยื่นคำร้องและดำเนินการติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูกระดาษคำตอบหรือคะแนน ภายใน ๑๕ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลคะแนนอย่างเป็นทางการในระบบทะเบียน
๒) อาจารย์ต้องดำเนินการให้นิสิตดูกระดาษคำตอบหรือคะแนนภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับคำร้อง

2.6 Academic Staff Quality

2.6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการหลักสูตรฯ ที่แต่งตั้งโดยคณะและสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การบริหารจัดการโดยภาพรวมโดยหลักจะเป็นไปตามกลไกที่คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้วางแผนและกำหนดไว้ตามแผนภาพข้างล่างนี้ โดยกฎเกณฑ์ที่ใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการจะอยู่ในรูปของประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นหลัก ตามแผนผังด้านล่าง

แผนภาพที่ 6.1 แสดงการบริหารจัดการบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



แต่ในส่วนของการวางแผน การดำเนินการและการบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ฯ โดยหลักจะดำเนินการโดยการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ และที่ประชุมของอาจารย์ในภาควิชารัฐศาสตร์ และเพื่อให้เป็นไปตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการโดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ฯ ที่ คุณภาพของอาจารย์จึงเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นอย่างยิ่งของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ ทักษะการสอนและจริยธรรมของอาจารย์ และจำนวนของอาจารย์ต้องได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคณะ ฯ ได้มีแนวทางในการกำหนดคุณสมบัติ การสรรหาและการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ ดังนี้

คุณสมบัติของอาจารย์

1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชารัฐศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยเริ่มจากการรับเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ ภาควิชา ฯ โดยหัวหน้า

ภาควิชาดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ประจำภาควิชา และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะต้องมี คุณสมบัติตรงในสาขาวิชา รัฐศาสตร์เสนอต่อคณะ ฯ เพื่อให้จัดทำแผนขอกรอบอัตรากำลังและให้คณะกรรมการ ประจำคณะ ฯ มีมติเห็นชอบจากนั้นดำเนินการขอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติกรอบอัตราและประกาศรับสมัครและ คัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556 (ฉบับหลัก)

2. การคัดเลือกอาจารย์ประจำ

เมื่ออาจารย์ผ่านการคัดเลือกแล้ว อาจารย์จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยในเรื่องเกี่ยวกับ ทักษะการสอน การวัดผล และภาระงานอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ยังต้องได้รับการอบรมจากคณะ ฯ เกี่ยวกับภาระงานต่าง ๆ ตามภารกิจของภาควิชา ฯ และคณะ ฯ หลังจากเริ่มปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลา 6 เดือน คณะ ฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติงานโดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ๆ ละ 3 เดือนและเมื่อผ่านการประเมินแล้วจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงาน มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและ/หรือต่อสัญญาจ้างเป็นประจำทุกปี

3. การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

มีขั้นตอนและวิธีการแต่งตั้งตามลำดับ ดังนี้

1) อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์ทุกคน โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นประธานประชุมหารือกันเพื่อกำหนด นโยบายและหลักเกณฑ์ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 3 คน

1.2 วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก

1.3 มีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/เนื้อหาใน หลักสูตร โดยจะพิจารณาคัดเลือกจากอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการหรือผลงานทางวิชาการก่อน

2) เมื่อภาควิชา ฯ คัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามหลักเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 1) แล้ว ภาควิชา ฯ ก็จะดำเนินการกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไปตามลำดับ ดังนี้

2.1 ภาควิชา ฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะ ฯ

2.2 ฝ่ายวิชาการของคณะ ฯ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ หากพบความไม่ถูกต้องในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจะส่งกลับให้ภาควิชา ฯ พิจารณาใหม่ แต่หาก ถูกต้องครบถ้วนในทุกเรื่อง ฝ่ายวิชาการของคณะ ฯ จะดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ให้ ความเห็นชอบและดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

3) แผนการดำเนินการ ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบจำนวน 5 คนในระหว่างการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรซึ่งอาจเกิดขึ้นใน 2 กรณี คือ

3.1 กรณีที่ทราบล่วงหน้า เช่น เกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อหรือลาออก กรณีนี้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ต้องประชุมหารือกันกำหนดแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่เพื่อ ทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะว่างลง โดยอาศัย 2 แนวทางตามลำดับ ดังนี้

(ก) คัดเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ที่ยังไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ใด ๆ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1)

(ข) หากไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน ข้อ 1) หรือไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ที่ยังมีได้ประจำหลักสูตรใด ๆ จะต้องเสนอเรื่องต่อภาควิชา รัฐศาสตร์เพื่อ ขอเปิดกรอบอัตราอาจารย์ประจำภาควิชา ฯ ตามกระบวนการที่กล่าวไปแล้วข้างต้น

3.2 กรณีที่ไม่ทราบล่วงหน้า เช่น เสียชีวิต กรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ต้องประชุม หารือกันโดยอาศัย 2 แนวทางในข้อ 3.1(ก) 3.1(ข) ตามลำดับ ในการดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ คนใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ที่ว่างลงไปด้วยเหตุข้างต้น

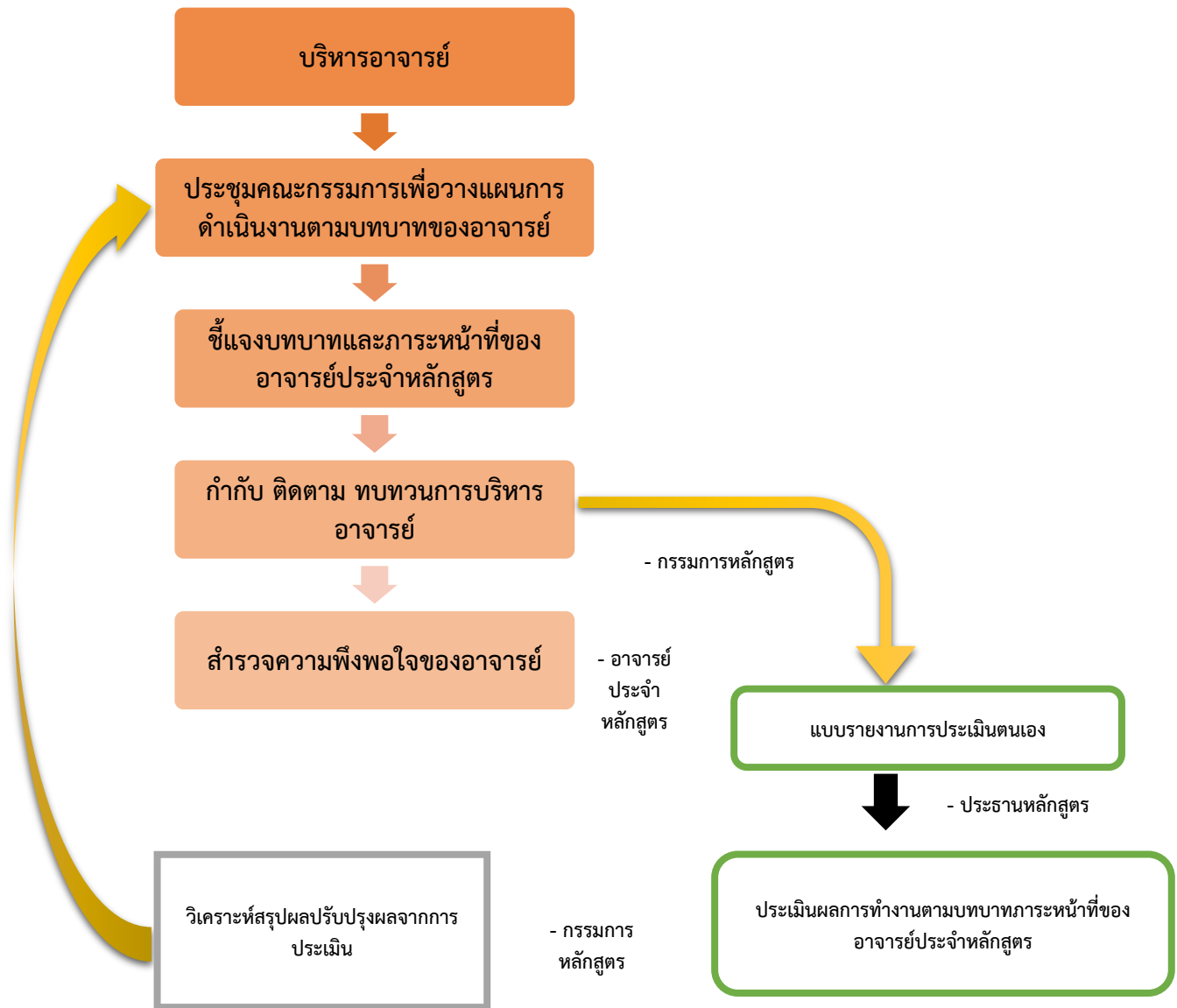
ทั้ง 2 กรณี กระบวนการทั้งหมดต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 3 เดือน หลังจากที่มืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ วางลง

ในปีการศึกษา 2563 องค์ประกอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากปีที่แล้ว จึงไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหาตามแผนข้างต้น ประกอบกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ยังมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารหลักสูตร ฯ อาทิเช่น ไม่มีปัญหาเรื่องสัญญาจ้าง ไม่มีปัญหาเรื่องการเกษียณอายุราชการ เป็นต้น การบริหารจัดการหลักสูตร ฯ จึงมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพอยู่

2.6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service.

การบริหารอาจารย์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ในเรื่องจำนวนและคุณภาพให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งจัดสรร งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับระดับคณะ ฯ ซึ่งกำกับดูแลภาควิชา รัฐศาสตร์และหลักสูตร ฯ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ฯ ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงและ ปริมาณที่เหมาะสม รวมถึงพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอน รวมถึงมีการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจให้กับ อาจารย์ผู้สอนซึ่งสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการกำหนดภาระงานขั้นต่ำ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558 และประกาศ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2559 ซึ่งอาจารย์ผู้สอน สามารถกำหนดภาระงานของตนเองที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเพื่อจัดสรรเวลาให้กับการเรียนการสอนและการ พัฒนาตนเองด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ตามแผนภาพข้างล่างนี้

แผนภาพกลไกการบริหารอาจารย์



ในส่วนของการกำหนดภาระงานของผู้สอน ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ฯ จะต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามประกาศของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2559 และประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0039/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562 ด้วย โดยคณะ ฯ ได้กำหนดภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำไว้จำนวน 9 หน่วยกิต ในส่วนของภาระงานสอนในภาคฤดูร้อน (summer) นั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อนมีสิทธิเบิกจ่ายค่าสอนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิตและหากสอนเกิน 6 หน่วยกิตให้คิดเป็นภาระงานกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตที่สอนเกิน ทั้งนี้ รายละเอียดตามประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0009/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำภาคเรียนฤดูร้อน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ลงวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2564

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทุกท่าน มีภาระงานขึ้นตามตามเกณฑ์ และไม่ได้รับภาระงานที่หนักเกินควร อาจารย์ในหลักสูตรมีเวลาเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ด้านอื่นได้ เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ การฝึกอบรมหรือการเข้าร่วมงานสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนได้ โดยไม่มีปัญหา และในส่วนของอาจารย์ที่รับผิดชอบการสอนเกินกว่าภาระงานขั้นต่ำก็ยังได้รับสิทธิในการเบิก

คำตอบแทนในส่วนที่เกินภาระงานขั้นต่ำด้วยตามหลักเกณฑ์ในประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น

ในส่วนของการกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ นั้น หลักสูตร ฯ จะกำกับดูแลและติดตามคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละรายวิชาจากระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นโดยมหาวิทยาลัยบูรพาตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0432/2555 เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ลงวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2555 ภายหลังจากที่การเรียนการสอนสิ้นสุดลงในแต่ละเทอม ระบบดังกล่าวจัดทำขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านในหลักสูตร ฯ จะทราบผลการประเมินการสอนของตนโดยนิสิตในเวลาที่ยังไม่ทันจบ มคอ. 5 และอาจารย์แต่ละท่านสามารถนำความเห็น (feedback) และข้อเสนอแนะ (suggestion) ของนิสิตไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อ ๆ ไปได้ นอกจากนี้ เนื่องจากระบบการประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยนั้น อนุญาตให้ประธานหลักสูตร ฯ และหัวหน้าภาควิชา ฯ สามารถเข้าไปติดตามดูผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ ได้ด้วย จึงเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการกำกับดูแลและติดตามสถานการณ์การสอนและคุณภาพการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร ฯ ได้อีกด้วย

นอกจากนี้ข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่นิสิตให้ความเห็นไว้ในระบบนั้น ประธานหลักสูตร ฯ หัวหน้าภาควิชา ฯ และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณาเรื่องการต่อสัญญาจ้างได้อีกด้วย ดังนั้น ระบบดังกล่าวจึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการกระตุ้นให้อาจารย์ในหลักสูตร ฯ พยายามรักษามาตรฐานการสอนที่ดีไว้และพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขการสอนของตนให้คุณภาพอยู่ตลอดเวลาโดยทางอ้อมได้อีกด้วย

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทุกท่านได้รับการประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนิสิตครบทุกท่านในทุกรายวิชา และไม่ปรากฏว่ามีการร้องเรียนเรื่องการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ แต่อย่างใดซึ่งอาจารย์ที่ได้รับความเห็นดังกล่าว ก็ได้ระบุถึงแนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุงไว้ด้วยแล้วในเอกสาร มคอ. 5 ซึ่งสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ที่ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) <https://tqf.buu.ac.th/tqf/index.php/MDN8fGxvZ2luL2luZGV4X2xvZ2lu>

2.6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated.

สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานนั้น โดยหลักเกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกันระหว่างงานบุคคล (HR) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ฯ

ในส่วนของความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ นั้น โดยหลักงานบุคคล (HR) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จะดำเนินการสำรวจแผนการพัฒนาของอาจารย์เพื่อความก้าวหน้าในสายงานของตน แผนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (รศ. หรือ ศ.) เป็นต้น แล้วงานบุคคล (HR) จะชี้แนะรายละเอียดของหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการหรือขั้นตอนในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น ให้อาจารย์ในหลักสูตร ทราบอย่างถูกต้อง โดยหลักสูตร ฯ และภาควิชา ฯ จะทำหน้าที่ในการผลักดันและกำกับติดตามให้คณาจารย์ทำงานวิจัย จัดทำตำราหรือหนังสือ เขียนบทความทางวิชาการให้มากขึ้น หรือจัดแบ่งภาระงานสอนและงานบริหารต่าง ๆ ให้เหมาะสมเพื่อเอื้ออำนวยให้คณาจารย์ที่วางแผนขอตำแหน่งทางวิชาการไว้สามารถใช้เวลาเพื่อทุ่มเทต่อการเตรียมการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้ได้โดยเร็วอีกด้วย

2.6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated.

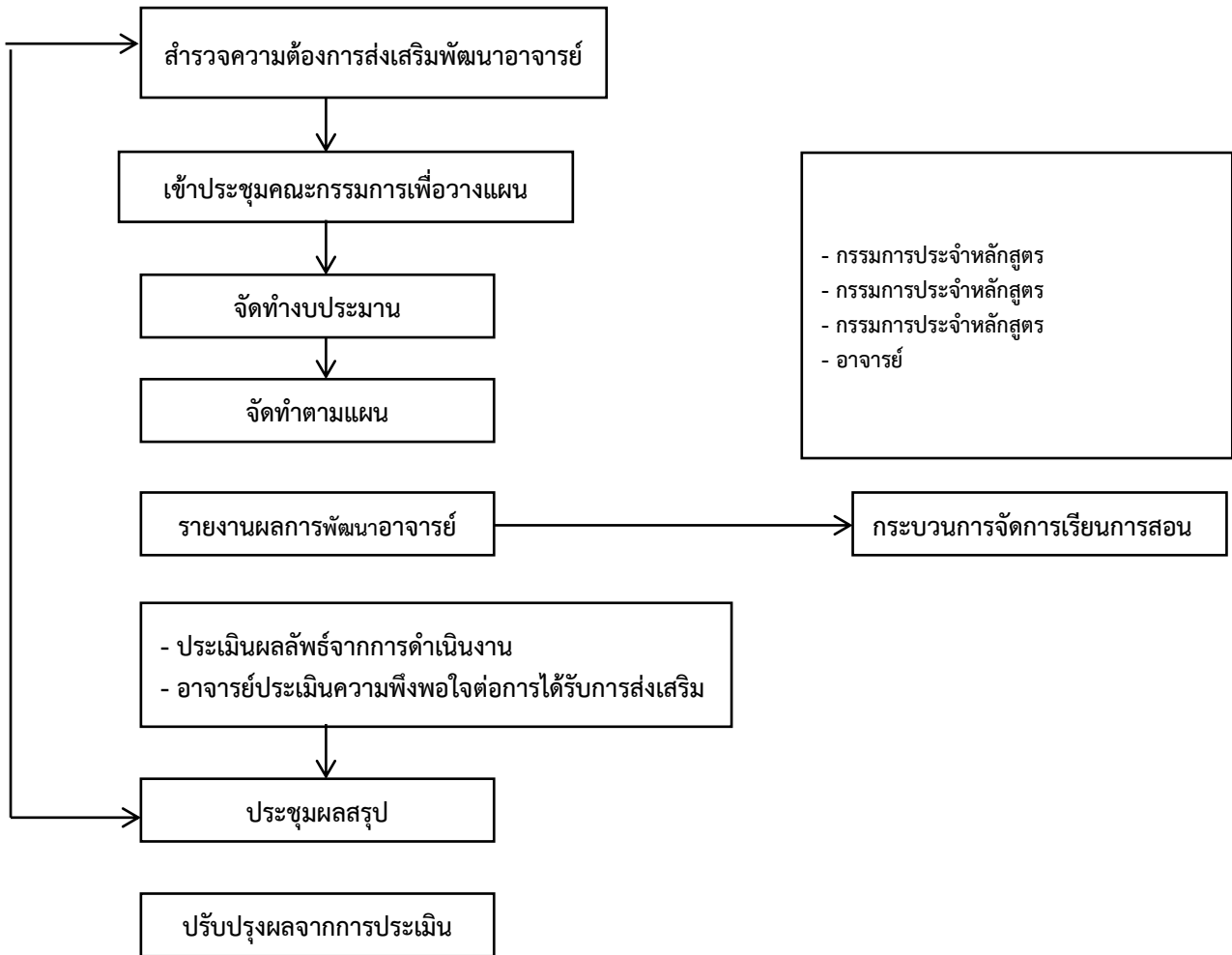
การระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการนั้น โดยหลักจะดำเนินการโดยงานบุคคล (HR) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมีการประสานงานกับหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์เป็นหลัก ตามประกาศ

มหาวิทยาลัย ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2554 และตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0155/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยบูรพาได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติในเรื่องรอบการประเมิน คือ ให้ประเมินปีละ 1 ครั้ง เหมือนเดิมแต่ให้ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ดำเนินการในระหว่างวันที่ 1 กันยายน ถึง 31 สิงหาคม ของปีถัดไปแทน ซึ่งในทางปฏิบัติในช่วงต้นของปีการศึกษาหรือก่อนช่วงเริ่มต้นของรอบประเมิน งานบุคคล (HR) จะนำส่ง “แบบข้อตกลงการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย” ซึ่งประกอบไปด้วย 1) แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 1) และแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 2) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ กรอกข้อมูลแผนการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ/ งานในด้านต่าง ๆ ในส่วนขององค์ประกอบที่ 1 เช่น งานสอน งานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการลักษณะอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด งานด้านบริการวิชาการ งานด้านบริหาร เป็นต้น พร้อมทั้งกำหนดระดับค่าเป้าหมายในงานต่าง ๆ และกำหนดระดับสมรรถนะที่อาจารย์แต่ละท่านคาดหวังไว้สำหรับสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่พนักงานมหาวิทยาลัยพึงมีในส่วนขององค์ประกอบที่ 2 เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งงานบุคคลจะส่งแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัยฉบับเดิมที่อาจารย์แต่ละท่านกรอกรายละเอียดแผนการไว้เมื่อต้นปีการศึกษาหรือก่อนช่วงเริ่มต้นของรอบการประเมินคืนอาจารย์แต่ละท่านอีกครั้ง เพื่อให้กรอกรายละเอียดผลการปฏิบัติงานจริงที่เกิดขึ้นในช่วงรอบการประเมินดังกล่าวว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้มากน้อยเพียงใด แล้วนำส่งงานบุคคล (HR) คืนพร้อมกับเอกสารหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษาดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษานั้นมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำ “แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3)” ซึ่งงานบุคคลจะเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ต่อไปเพื่อประเมินและเสนอความเห็น และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะเป็นผู้ประเมินโดยจะนำความเห็นของหัวหน้าภาควิชา ฯ มาพิจารณาประกอบด้วย โดยหลัก ผลของการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ จะมีผลต่อการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์ในหลักสูตร ฯ โดยตรงด้วย

2.6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them.

หลักสูตร ฯ ได้วางระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการตามแผนผังข้างล่างนี้

ระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ จัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการ



อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ จะสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมการอบรมหรือสัมมนา เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านวิชาชีพของตนซึ่งรวมถึงทักษะความสามารถในการสอนในยุคที่มีการใช้สื่อการสอนออนไลน์ จากช่องทางต่าง ๆ อาทิ สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา และหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ แต่ละท่านติดต่อหรือประสานงานเป็นการส่วนตัวในวงการหรือสาขาเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งหลักสูตร ฯ ได้ให้ความเคารพต่ออิสระเสรีภาพและการตัดสินใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ ที่อาจารย์แต่ละท่านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและการจัดการเรียนการสอนของตน ทั้งนี้ ในส่วนของการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ นั้น สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และหน่วยงานภายในอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา จะทำการจัดส่งรายละเอียดเข้ามาทางระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ แต่ละท่านโดยตรง

2.6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service.

การบริหารผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ เช่น การยกย่อง ให้เกียรติ หรือให้รางวัล ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของการขึ้นเงินเดือนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละปีนั้น จะดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

โดยในส่วนของ การพิจารณาผลการปฏิบัติงานด้านการสอนนั้น ก่อนสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ จะต้องยื่นผลการปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษาตามแบบหมายเลข 1 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน อาทิเช่น เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้ เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน เป็นต้น ให้แก่งานฝ่ายบุคคล (HR) รวบรวมเพื่อเสนอหัวหน้าภาควิชาฯ พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน โดยการอนุมัติของคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งโดยหลักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทุกท่านจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกปีตามปกติตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละท่านในแต่ละปีการศึกษา

สำหรับผลการปฏิบัติงานด้านงานวิจัยนั้น หลักสูตร ฯ ก็จะมีนโยบายในการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ได้ยื่นข้อเสนอเพื่อรับทุนในการทำโครงการวิจัยต่าง ๆ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบสนใจและตามความสมัครใจ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทุกท่านทราบถึงความสำคัญของการทำวิจัยเป็นอย่างดี โดยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหน่วยงานหรือองค์กรผู้สนับสนุนเงินทุนวิจัยนั้น โดยหลักก็อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ จะทราบรายละเอียดจากแหล่งต่าง ๆ ที่สำคัญ คือ หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย ผลิตเอกสาร และตำรา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจะเป็นหน่วยงานหลักที่ส่งรายละเอียดแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพาเอง และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพาด้วย

นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เองก็ได้จัดสรรเงินงบประมาณบางส่วนเป็นเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ด้วยเป็นประจำทุกปี

ในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0004/2564 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 และประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากร

สำหรับการบริหารผลการปฏิบัติงานในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการนั้น โดยหลักจะดำเนินการไปตามประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0005/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 กำหนดหลักเกณฑ์การมอบเงินรางวัล เพื่อเป็นแรงจูงใจในการส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรผลิตและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่องอีกด้วย ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ มีสิทธิขอรับเงินรางวัลได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น หากผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยการขอรับเงินรางวัลภายใต้ประกาศดังกล่าว

ในส่วนของ การบริการวิชาการนั้น การบริหารจัดการจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นหลัก โดยสำนักงานคณบดีได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ไว้ ตามเอกสารบันทึกข้อความ ที่ อว 8111/ว0791 เรื่อง ขอยกเลิกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และให้ใช้หนังสือฉบับนี้แทน ลงวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ส่วนการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการนั้น โดยหลักจะเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement.

ปกติหลักสูตร ฯ จะให้ความเคารพอิสระเสรีภาพและการตัดสินใจในการทำงานวิจัยในสาขาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ แต่ละท่านเชี่ยวชาญ แต่หลักสูตร ฯ พยายามที่จะกระตุ้นหรือส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางที่ 6 จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2564)

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
			จำนวน (ราย)	FTE	
1. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
2. รองศาสตราจารย์	1	1	2	0.80	-
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2		2	0.69	-
4. อาจารย์	-	2	2	0.69	-
5. อาจารย์พิเศษ	-	-	-	-	-
รวม	3	3	6	2.18	-

หมายเหตุ :

1. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร คือ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่สังกัดคณะ/ วิทยาลัยที่รับผิดชอบหลักสูตร (รวมอาจารย์พิเศษที่สอนในรายวิชาของคณะ/ วิทยาลัย) โดยไม่ต้องรวมกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป
2. คุณสมบัติเทียบเท่าปริญญาเอก เช่น แพทย์ที่ได้รับวุฒิบัตร
3. อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ และอาจารย์จ้างบางส่วนเวลา ให้นำไปนับรวมในประเภทที่ 1 – 4
4. การคำนวณ FTE ของอาจารย์ ให้ใช้วิธีการคำนวณตามคู่มือ AUN QA Version 3 หน้า 30 วิธีที่ 1 โดยกำหนด 1 FTE เท่ากับการทำงาน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตารางที่ 7 อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อนิสิต

ปีการศึกษา	FTE รวมของอาจารย์	FTE รวมของนิสิต	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิต
2559	2.20	3.43	1:1.61
2560	2.20	3.43	1:1.61
2561	2.20	3.43	1:1.61
2562	2.17	3.38	1: 1.62
2563	2.18	3.39	1:1.56

ตารางที่ 8 ข้อมูลสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิจัยในหลักสูตร
ผลงานวิชาการ

ปี	ผลงานเผยแพร่				รวม	จำนวนผลงาน ต่ออาจารย์และ นักวิจัย
	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ			
	Proceedings	วารสาร	Proceedings	วารสาร		
2559	-	2	-	-	2	
2560	-	2	1	-	3	
2561	-	8	-	-	8	
2562	-	6	-	-	6	
2563	-	6	-	-	6	

หมายเหตุ: รายละเอียดข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในหลักสูตร ปรากฏตามตารางที่ 4.3 ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ข้างล่าง)

ผลงานสร้างสรรค์

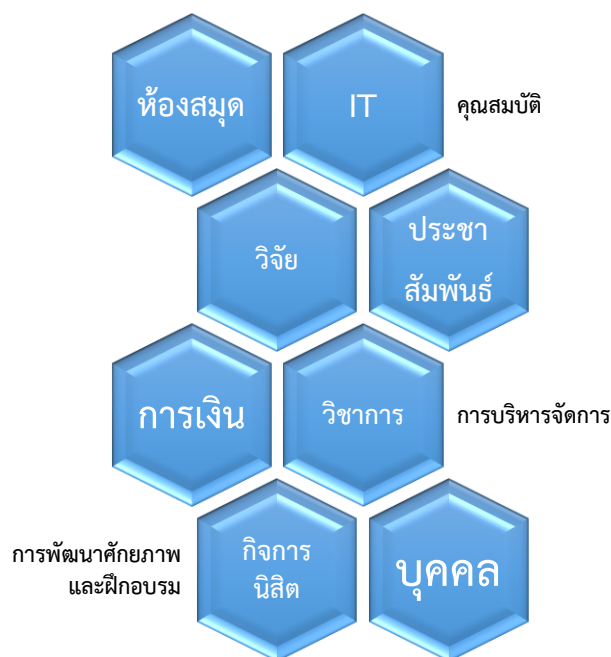
ปี	ผลงานเผยแพร่			รวม	จำนวนผลงาน ต่ออาจารย์และ นักวิจัย
	ระดับชาติ	ระดับภูมิภาคอาเซียน	ระดับนานาชาติ		
2559	-	-	-	-	-
2560	-	-	-	-	-
2561	-	-	-	-	-
2562	-	-	-	-	-
2563	-	-	-	-	-

2.7 Support Staff Quality

2.7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service.

โดยหลัก หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ใช้ทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนจากส่วนงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งมีโครงสร้างตามแผนภาพด้านล่าง

โครงสร้างทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้จัดตั้งห้องสมุดสำหรับนิสิตในคณะ ฯ ไว้ในชั้น 3 ของตึกคณะ ฯ เพื่อให้บริการในการยืมหนังสือและจัดสถานที่สำหรับการอ่านหนังสือของนิสิตเพิ่มเติม นอกเหนือไปจากการให้บริการยืมหนังสือและใช้สถานที่ของสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยบูรพาด้วย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ สามารถเสนอแนะให้บรรณารักษ์ห้องสมุดสั่งซื้อหนังสือกฎหมายเพิ่มเติมได้อีกด้วย

นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านเทคโนโลยีของทั้งนิสิตและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอีกด้วย โดยตั้งอยู่ในชั้น 3 ของตึกคณะ ฯ

ส่วนบุคลากรฝ่ายวิชาการ ซึ่งตั้งอยู่ในชั้น 2 ของตึกคณะ ฯ ก็จะมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การประกาศตารางการเรียนการสอน เป็นต้น ให้นิสิตในหลักสูตร ฯ ได้ทราบ นอกจากนี้เนื่องจากการติดต่อเพื่อสอบถามรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ฯ จะดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา ฯ ด้วย ดังนั้น หากนิสิตในหลักสูตร ฯ มีข้อสงสัยหรือข้อคำถามเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตร ฯ นี้แล้ว นิสิตก็สามารถสอบถามบุคลากรสายสนับสนุนประจำภาควิชารัฐศาสตร์ โดยจะปฏิบัติหน้าที่ประจำอยู่ที่ชั้น 8 ของตึกคณะ ฯ ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ภาควิชาจะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และนิสิตหรือบุคคลภายนอก และยังเป็นแรงสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการและให้ความช่วยเหลืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ในเรื่องการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร ฯ นิสิตและคณาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ อีกด้วย

ในช่วงปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid – 2019 นั้น หลักสูตร ฯ ได้จัดการเรียนการสอน การประชุมหารือ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร ฯ ในรูปแบบออนไลน์เป็นหลัก โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนให้การอำนวยความสะดวกและจัดการแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดีเยี่ยม เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรอย่างเพียงพอ กล่าวคือ มีนักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ฝ่าย IT) 2 ท่าน และผู้จ้างเหมาปฏิบัติกรงานเทคโนโลยีสารสนเทศอีก 1 ท่าน นอกจากนี้ ยังมีนักวิชาการโสตทัศนศึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้การอำนวยความสะดวกเพิ่มอีก 2 ท่านด้วย

2.7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated.

เนื่องจากในระดับหลักสูตร ฯ ไม่ได้มีการกำหนดตำแหน่งหรือแต่งตั้งบุคลากรสายสนับสนุนให้ประจำอยู่ในหลักสูตร ฯ โดยเฉพาะเจาะจง ดังนั้น การกำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนโดยหลักจึงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในเรื่องนี้ คือ ฝ่ายบุคคล (HR) ของคณะ ฯ ซึ่งจะเป็หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลเรื่องกฎระเบียบเกี่ยวกับความต้องการกำลังคน เรื่องเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนเป็นหลัก

ในปีการศึกษา 2563 พนักงานสายสนับสนุนที่มีอยู่มีจำนวนที่เพียงพอต่อปริมาณงาน และภายหลังจากที่มีการควบรวมกับวิทยาลัยการบริหรรัฐกิจ (Graduate School of Public Administration) ก็ได้มีการโอนย้ายบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย ฯ มารวมอยู่ในคณะ ฯ อีกด้วย จำนวน 3 ท่าน จึงถือว่ามีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เหมาะสมกับปริมาณงานของคณะ ฯ และหลักสูตร ฯ ซึ่งถือเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร ให้เดินหน้าต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งบุคลากรสายสนับสนุนดังกล่าวก็มีคุณสมบัติตรงตามที่คณะ ฯ และหลักสูตร ฯ ต้องการและมีความรู้ความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่ของตน ทั้งมีประสบการณ์ในตำแหน่งที่ตนรับผิดชอบ ไม่ว่าจะเป็นพนักงานสายสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) พนักงานห้องสมุด พนักงานฝ่ายบุคคล พนักงานฝ่ายจัดซื้อจัดจ้าง พนักงานการเงิน พนักงานด้านวิชาการ งานวิจัย งานประชาสัมพันธ์ พนักงานสารบรรณและพนักงานกิจการและพัฒนานิสิต ทั้งนี้ พนักงานสายสนับสนุนเหล่านี้มีจิตอาสาให้ความช่วยเหลือในปัญหาทางด้านเทคนิคและให้ความร่วมมือกับคณาจารย์ และนิสิตที่มาติดต่อขอความช่วยเหลืออย่างดีตามพันธกิจหลักของพนักงานสายสนับสนุน

นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถเข้าร่วมงานสัมมนาหรือโครงการอบรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของตัวบุคคลการแต่ละท่านอีกด้วย

2.7.3 Competences of support staff are identified and evaluated.

การระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนนั้น โดยหลักจะดำเนินการโดยงานบุคคล (HR) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมีการประสานงานกับหัวหน้าส่วนงานในแต่ละส่วนงานเป็นหลัก ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2554 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2563) โดยในช่วงก่อนเริ่มต้นรอบการประเมิน งานบุคคล (HR) จะนำส่ง “แบบข้อตกลงการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย” ซึ่งประกอบไปด้วย 1) แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 1) และแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 2) เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านกรอกข้อมูลแผนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งกำหนดระดับค่าเป้าหมายในงานต่าง ๆ และกำหนดระดับสมรรถนะที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านคาดหวังไว้สำหรับสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่พนักงานมหาวิทยาลัยพึงมีในส่วนขององค์ประกอบที่ 2 เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูล

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงปลายของรอบการประเมิน ซึ่งงานบุคคลส่งแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัยฉบับเดิมที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านกรอกรายละเอียดแผนการไว้เมื่อช่วงก่อนเริ่มต้นรอบการประเมินคืนให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านอีกครั้ง เพื่อให้กรอกรายละเอียดผลการปฏิบัติงานจริงที่เกิดขึ้นในช่วงรอบการประเมิน 1 ปี ว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้มากน้อยเพียงใด แล้วนำส่งงานบุคคล (HR) คืนพร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานในช่วงรอบการประเมินที่ผ่านมาดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลผลการปฏิบัติงานตลอดปี การศึกษานั้นมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำ “แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3)” ซึ่งงานบุคคลจะเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับหัวหน้าส่วนงานที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านสังกัดอยู่ต่อไป และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะเป็นผู้ประเมิน โดยจะนำความเห็นของหัวหน้าส่วนงานมาพิจารณาประกอบด้วย โดยหลักผลของการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ จะมีผลต่อการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านโดยตรงด้วย

2.7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them.

คณะ ฯ จะเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนแสดงความจำนงในการเข้าร่วมโครงการอบรมหรืองานสัมมนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถ หรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานในส่วนงานที่ตนเกี่ยวข้องอย่างเต็มที่ ซึ่งโดยหลัก บุคลากรสายสนับสนุนจะสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมการอบรมหรือสัมมนา เพื่อพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของตนจากช่องทางต่าง ๆ อาทิ สำนักงานคณบดี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ งานฝ่ายบุคคล และหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านติดต่อประสานงานเป็นการส่วนตัวในวงการหรือสาขาที่ตนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในส่วนของการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ นั้น สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และหน่วยงานภายในอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา จะทำการจัดส่งรายละเอียดเข้ามาทางระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านโดยตรง

2.7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service.

การบริหารผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน เช่น การยกย่อง ให้เกียรติ หรือให้รางวัลซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของการขึ้นเงินเดือนเมื่อสิ้นปีการศึกษาหรือรอบการประเมินในแต่ละปีนั้น จะดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ในลักษณะและรูปแบบที่ไม่แตกต่างไปจากบุคลากรสายวิชาการ

โดยในส่วนของผลการพิจารณาผลการปฏิบัติงานนั้น ก่อนสิ้นสูตรอบการประเมินในแต่ละปี บุคลากรสายสนับสนุนจะต้องยื่นผลการปฏิบัติงานตามแบบหมายเลข 1 - 3 แบบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานให้แก่งานฝ่ายบุคคล (HR) รวบรวมเพื่อเสนอหัวหน้าส่วนงานที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านสังกัดอยู่พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนโดยการอนุมัติของคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งโดยหลัก บุคลากรสายสนับสนุนทุกท่านจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกปีตามปกติตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละท่านเป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการใดที่ถือว่าเป็นบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ เนื่องจากภาระหน้าที่อาจจะหนักกว่าสาขาอื่นที่ไม่ขาดแคลน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จึงได้ดำเนินการพิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อมอบเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในสาขาขาดแคลนหรือจำเป็นด้วยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ 0135/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีจ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสาขาขาดแคลน ตำแหน่ง

พนักงานสนับสนุนวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2562 และตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ 0297/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีจ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ และตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2563 ด้วย

ในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ประเมินผลการดำเนินงานและได้ประกาศรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน 3 ท่าน ในฐานะที่เป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยในสาขาที่ขาดแคลน โดยให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ คือ นางสาวพัฒนา กิตติสารวัฒน์ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี นางสาวมณีรัตน์ ช่างพิลาป ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี และนางสาวสุทธาทิพย์ จับใจเหมาะ ทั้งนี้ รายละเอียดตามประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0085/2563 เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สาขาขาดแคลน ตำแหน่งพนักงานสนับสนุนวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563

และนอกจากนี้คณะ ฯ ยังได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานและประกาศให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ จำนวน 2 ท่าน เป็นผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษ คือ

- 1) นางสาวชญาภา เรียบเรียบ ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุชำนาญการ
- 2) นางสาวประภาศรี ถนอมจิตร ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ

ทั้งนี้ รายละเอียดตามประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0092/2563 เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตำแหน่งนักวิชาการพัสดุและตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ในส่วนของผลการปฏิบัติงานด้านงานวิจัยนั้น หลักสูตรๆ ก็จะมีนโยบายในการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้ยื่นข้อเสนอเพื่อรับทุนสนับสนุนการทำโครงการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนตามความสมัครใจเช่นเดียวกันกับบุคลากรสายวิชาการ โดยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหน่วยงานหรือองค์กรผู้สนับสนุนเงินทุนวิจัยนั้น โดยหลักบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจะทราบรายละเอียดจากแหล่งต่างๆ ที่สำคัญคือ หน่วยส่งเสริมการวิจัย ผลิตเอกสาร และตำรา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจะเป็นหน่วยงานหลักที่จะส่งรายละเอียดข้อมูลแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเองและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพาด้วย

นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เองก็ได้จัดสรรเงินงบประมาณบางส่วนเป็นเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ด้วยเป็นประจำทุกปี

ในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้มีประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0004/2564 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 และประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนด้วย

ในส่วนของการบริหารผลการปฏิบัติงานในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการนั้น โดยหลัก จะดำเนินการไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0305/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความทางวิชาการ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2563 และประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0063/2562 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 โดยบุคลากรสายสนับสนุนก็มีสิทธิขอรับเงินรางวัลได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น หากบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่บุคลากรฝ่ายสนับสนุนจัดทำขึ้นมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2563)

บุคลากรสายสนับสนุน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวม
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ห้องสมุด	-	1	-	-	1
ห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	0
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	-	-	1	1	2
งานบริหารทั่วไป	-	2	3	1	6
งานการเงินและการบัญชี	-	-	2	-	2
งานพัสดุ	-	1	1	-	2
งานบุคคล	-	-	1	-	1
งานโสตทัศนศึกษา	-	2	1	-	3
งานการศึกษา	-	2	2	2	6
บริการอื่น ๆ	5	-	-	-	5
รวม	5	8	11	4	28

2.8 Student Quality and Support

2.8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date.

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ได้มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์ในเบื้องต้นผ่านการประชุมหลักสูตร การประชุมภาควิชา การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และงานวิชาการคณะ ฯ อย่างต่อเนื่อง

2.8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated.

กระบวนการรับนิสิตโดยทั่วไป คือ หลักสูตร ฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ เพื่อพิจารณากำหนดแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2563 ในประเด็นหลักคือ คุณสมบัติของนิสิตและจำนวนนิสิตที่จะรับ แล้วนำเสนอที่ประชุมของภาควิชารัฐศาสตร์ฯ แก่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ดังนี้

1) เรื่องคุณสมบัติของนิสิต

นิสิตที่จะเข้าศึกษาต่อ ต้องคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ. 2) คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2) เรื่องจำนวนนิสิตที่จะรับ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ฯ ต มีการดำเนินการรับนิสิตเพื่อเข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 2563 ตามกระบวนการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ข้างต้น ดังนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ได้จัดประชุมเพื่อพิจารณากำหนดแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้มีการนำแผนและผลของการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2562 จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาจริง อัตราการคงอยู่ของนิสิต รวมถึงเกณฑ์คุณสมบัติในการรับนิสิต งบประมาณและเรื่องความคุ้มค่า เป็นต้น มาพิจารณาประเมินกระบวนการรับนิสิตประกอบการทำแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2563 และภายหลังจากการประชุม

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบในจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2563 และได้นำเรื่องเข้าที่ประชุมภาคการศึกษารัฐศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมก็เห็นชอบตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอ

(2) เมื่อได้มติจากที่ประชุมภาคการศึกษารัฐศาสตร์ ภาควิชาฯ ก็ได้นำข้อมูลดังกล่าวแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และส่งให้แก่งานวิชาการของคณะฯ ดำเนินการตามขั้นตอนในการประกาศรับสมัครต่อไป

3) เรื่องกระบวนการรับสมัครนิสิต

กระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง ดังนี้

(1) ในขั้นตอนการเปิดรับสมัคร

ดำเนินการโดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัคร ข้อมูลการรับสมัคร เกณฑ์การคัดเลือกและการประกาศผลทางเว็บไซต์ (บัณฑิตวิทยาลัย) ของมหาวิทยาลัย โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลให้ข้อมูลในการรับสมัคร และสามารถสอบถามรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรได้ทางโทรศัพท์หรือติดต่อสอบถามได้ที่คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

(2) ในขั้นตอนของการคัดเลือก

ฝ่ายบัณฑิตของคณะฯ ดำเนินการประสานข้อมูลกับมหาวิทยาลัย และจะดำเนินการประสานจัดการสอบสัมภาษณ์ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ

- ในส่วนของการสอบสัมภาษณ์นั้น อาจกำหนดให้อาจารย์ที่ทำหน้าที่สัมภาษณ์ใช้คำถามต่อไปนี้เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ ได้แก่

1. ให้นิสิตแนะนำตนเอง
2. เหตุผลในการเลือกมหาวิทยาลัย
3. ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรจากแหล่งใด
4. เหตุผลที่ตัดสินใจเรียน
5. เป้าหมายของการเรียนในหลักสูตรฯ

การรับนิสิตใหม่ของหลักสูตรจะมีการประเมินผล จากการนำผลการสัมภาษณ์และจำนวนสถิติผู้สมัครและลงทะเบียนเรียนมาวิเคราะห์ผล หรือในที่ประชุมหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหาแนวทางในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกและจำนวนผู้สมัครที่เหมาะสม และพัฒนาแนวทางในการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมแก่กลุ่มบุคคลที่สนใจหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ต่อไปในการรับสมัครนิสิตใหม่ ในปีการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินการเปิดรับสมัครนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจำนวน 3 คนโดยเลือกเรียนในแผน ก แบบ ก2

2.8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload.

หลักสูตรฯ มีการจัดระบบการติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานทางวิชาการ และภาระงานของนิสิต โดยการประชุมวางแผน ติดตาม และประเมินผล ความก้าวหน้าของผลการศึกษาตามรายวิชา ในที่ประชุมของภาคการศึกษารัฐศาสตร์ เพื่อประเมินเกรดและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของนิสิตในทุกภาคการศึกษา และนิสิตทุกคนจะมีที่ปรึกษา ตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าและรายงานปัญหาของนิสิตที่อาจเกิดขึ้นเป็นรายบุคคล

2.8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability.

ข้อ 2.8.3 และ 2.8.4 หลักสูตร ฯ มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ การเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ และมีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดโครงการเสริมหลักสูตร ทั้งก่อนเข้าศึกษาจนจบการศึกษา และดำเนินกระบวนกรต่าง ๆ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ฯ และ ภาควิชาดังนี้

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและระหว่างการศึกษา

เมื่อเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การใช้ระบบทะเบียนและการลงทะเบียน การพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาต่าง ๆ

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต หลักสูตรมีแนวทางในการดูแลนิสิต ดังนี้

1) มีการจัดอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำของภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสได้รับคำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ ทั้งในเรื่องของการเรียน และปัญหาส่วนตัวในระหว่างศึกษาให้แก่นิสิตได้อย่างเหมาะสม

2) มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำให้นิสิตได้รู้จัก อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ทำให้นิสิตสามารถติดต่อ ได้รับข้อมูล คำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ ได้

3) มีการจัดแจ้งชั่วโมงให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน รวมทั้งได้กำหนดช่องทางในการติดต่อสื่อสารอื่น ๆ เพิ่มเติม ได้แก่ ทางโทรศัพท์ Facebook Line และทาง Email

อัตราการคงอยู่

สรุป อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร ฯ มีดังนี้

1. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษารหัส 59 (เข้าศึกษาปี 2559) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 9 คน ปัจจุบันคงอยู่ 8 คน

2. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษารหัส 62 (เข้าศึกษาปี 2562) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 5 คน ปัจจุบันคงอยู่ 5 คน

3. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษารหัส 63 (เข้าศึกษาปี 2563) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 3 คน ปัจจุบันคงอยู่ 3 คน

สำหรับการสำเร็จการศึกษา ปัจจุบันยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

2.8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being.

มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสภาวะของผู้เรียน โดยหลักสูตร ฯ ได้มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสภาวะของผู้เรียน โดยมีการจัดห้องเรียน ห้องสมุดคณะ ฯ และ มหาวิทยาลัย ฯ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น นิสิตสามารถใช้พื้นที่บริเวณภายใน มหาวิทยาลัย และภายในหอสมุดของมหาวิทยาลัยได้จัดพื้นที่ในการอ่านหนังสือ มีปลั๊กไฟให้ยืมสำหรับใช้กับ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่นิสิตนำมา มีหนังสือเอกสารตำราที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหลักสูตร มีห้องน้ำ มีพื้นที่สำหรับรับประทานอาหาร มีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในบริเวณชั้นล่างของหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา มีสำนักคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการนิสิตในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพาอยู่ในบริเวณ มหาวิทยาลัยสะดวกแก่นิสิตในการเข้ารับการรักษาพยาบาล

ตารางที่ 10 การรับเข้าของนิสิตในหลักสูตร (ใช้ได้กับหลักสูตรทุกระดับการศึกษา)

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ ประกาศรับ (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา (No. Admitted)	จำนวนที่ ลงทะเบียน (No. Enrolled)	จำนวนนิสิต ณ สัปดาห์แรก ของภาค การศึกษา (เฉพาะ ป.ตรี)
2559	9	20	9	9	N/A
2560	5	20	5	5	N/A
2563	3	20	3	3	N/A

หมายเหตุ : 1. ระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องกรอกช่องสุดท้าย ให้ใส่คำว่า N/A

2. แหล่งข้อมูล ณ งานรับเข้าศึกษา กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

ตารางที่ 11 จำนวนนิสิตในแต่ละชั้นปี

ปี การศึกษา	จำนวนนิสิต										รวม
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		> ปี 4		
	ภาคต้น	ภาค ปลาย	ภาคต้น	ภาค ปลาย	ภาคต้น	ภาค ปลาย	ภาคต้น	ภาค ปลาย	ภาคต้น	ภาค ปลาย	
2559	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
2562	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	5
2563	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3

หมายเหตุ :

1. แสดงข้อมูลเป็นภาคการศึกษา ณ สัปดาห์ที่ 1 ของทุกภาคการศึกษา
2. ในช่องรวม ให้นำรวมจำนวนนิสิตเฉพาะภาคปลายของทุกปีการศึกษา

2.9 Facilities and Infrastructure

2.9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research.

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันสำหรับนิสิตทุกหลักสูตร ได้แก่ ฝายอาคารสถานที่สำหรับใช้เป็นห้องเรียนส่วนกลาง สำนักคอมพิวเตอร์จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ สำนักหอสมุดจัดเตรียมหนังสือตำราเอกสารข้อมูลระบบสืบค้นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนสอนโดยมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตร รวมทั้งยังมีการจัดสรรทรัพยากรอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้บริการของนิสิตทุกหลักสูตร



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตร ฯ โดยสำนักหอสมุดจะมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเอกสาร ตำรา มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ความต้องการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดเตรียมไว้เป็นสัดส่วนสำหรับนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปี ทั้งยังสนับสนุนห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย รวมถึงการจัดอบรมให้ความรู้แก่นิสิตในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพาได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อม การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยด้านการคมนาคม มหาวิทยาลัยบูรพาจัดให้มีรถสวัสดิการ ซึ่งวิ่งให้บริการผู้โดยสารภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น ประกอบด้วย สายสีเทาและสายสีทอง ให้บริการในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 7.00 น. ถึง 21.00 น. และวันเสาร์ - วันอาทิตย์ ตั้งแต่ 07.00 น. ถึง 19.00 น. เปิดบริการฟรีเพื่อรับส่งนิสิตและบุคลากรเชื่อมต่อจากเส้นทางรอบมหาวิทยาลัยเข้าสู่ภายในบริเวณอาคารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง ส่วนด้านสุขภาพอนามัยมีสนามกีฬา เซาว์น มณีวงศ์ และสวนนันทนาการให้นิสิตได้ออกกำลังกาย พร้อมทั้งมีศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถรองรับการให้บริการแก่นิสิตในกรณีรักษาพยาบาล นอกจากนี้การเสริมสร้างความรู้ศาสตร์ทางทะเลมีสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลอันมีชื่อเสียง เพื่อให้นิสิตใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการบูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์ทางทะเลกับรายวิชาต่าง ๆ อีกด้วย



2.9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research.

สำหรับระดับคณะ ฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ให้ความสำคัญในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น เอกสาร ตำรา ในส่วนนี้จะมีการจัดเตรียมไว้ที่ห้องสมุดของคณะ ฯ ซึ่งจะเกิดความสะดวกและตรงต่อความต้องการของนิสิตในหลักสูตรมากขึ้น รวมทั้งมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย รองรับการใช้ได้อย่างทั่วถึงด้วย นิสิตสามารถใช้งานห้องสมุดของคณะ ฯ โดยการยืมเอกสาร ตำรา และใช้ระบบสืบค้นที่หลักสูตร ฯ ร่วมกับคณะ ฯ จัดเตรียมไว้



2.9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research.

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนองความต้องการของบุคลากร และผู้เรียน พร้อมข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนงานทาง วิชาการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ยังจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างเครือข่าย พื้นฐานทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสอนวิจัย บริการ และการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่เป็น ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และยังมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านเทคโนโลยีการศึกษาอยู่ ประจำ โดยอุปกรณ์ที่คณะจัดสรรนั้นมีความทันสมัย พร้อมใช้ และใช้ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคาดว่าในอนาคตจะมี พัฒนาการทางด้านสิ่งอำนวยความสะดวกมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีแผนจะถูกนำมาปรับใช้ รองรับบริการให้บริการข้อมูลวิชาการมากขึ้นเช่น จัดระบบงานวิจัยคณาจารย์ออนไลน์ และห้องสมุดประจำคณะ ออนไลน์ในแพลตฟอร์มอื่น ๆ มากขึ้นเช่น Facebook

2.9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research.

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย รวมทั้ง ในอาคารเรียนคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 1 และ 2 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย รองรับการใช้ได้ อย่างทั่วถึงด้วย นอกจากนี้สำนักคอมพิวเตอร์ ยังมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่นิสิตในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่ ทันสมัยต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ



2.9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented.

หลักสูตร ฯ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงบุคคลที่มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าถึงในการใช้อุปกรณ์และสถานที่ได้ โดยมีทางลาดสำหรับรถเข็นคนพิการและผู้ป่วยตรงทางเข้าชั้นล่างของตึก มีลิฟต์พร้อมด้วยอุปกรณ์อำนวยความสะดวก รองรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึงติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงตามมาตรฐานกฎหมายว่าด้วยอาคารสาธารณะและอาคารสูง ทั้งนี้ คณะ ฯ ได้ทำการบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ตามกำหนดการใช้งาน เพื่อให้มั่นใจว่ามีความปลอดภัยสำหรับบุคลากร นิสิต บุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้อาคารทุกคน



2.10 Quality Enhancement

2.10.1 Stakeholder's needs and feedback serve as input to curriculum design and development.

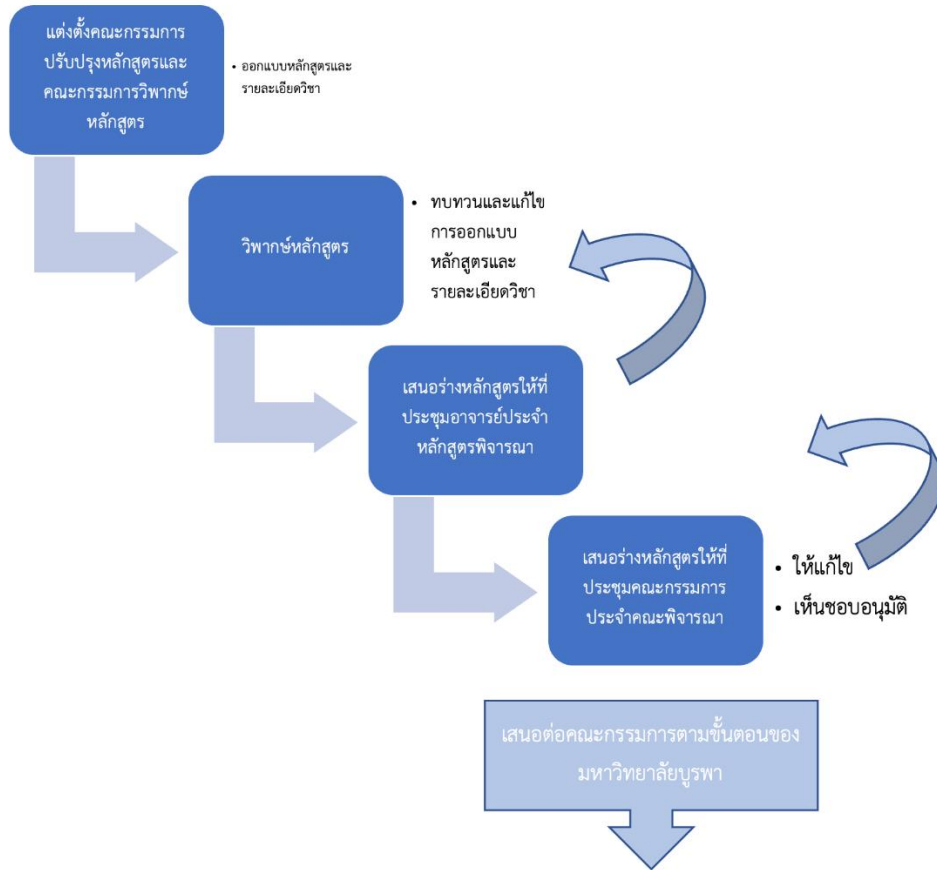
หลักสูตร ฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ฯ โดยตระหนักถึงการให้ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย “ผู้บริหาร” “อาจารย์” “นิสิต” “บัณฑิต” และ “ผู้ใช้บัณฑิต” ในการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อใช้ในการออกแบบและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะในภาคตะวันออก โดยมีแผนโครงการสร้างการปรับปรุงหลักสูตร

ในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ฯ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 นั้น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดทำและรวบรวมผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ผลจากการประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ฯ นำไปสู่การปรับเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางทฤษฎี รวมทั้งให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติ

2.10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement.

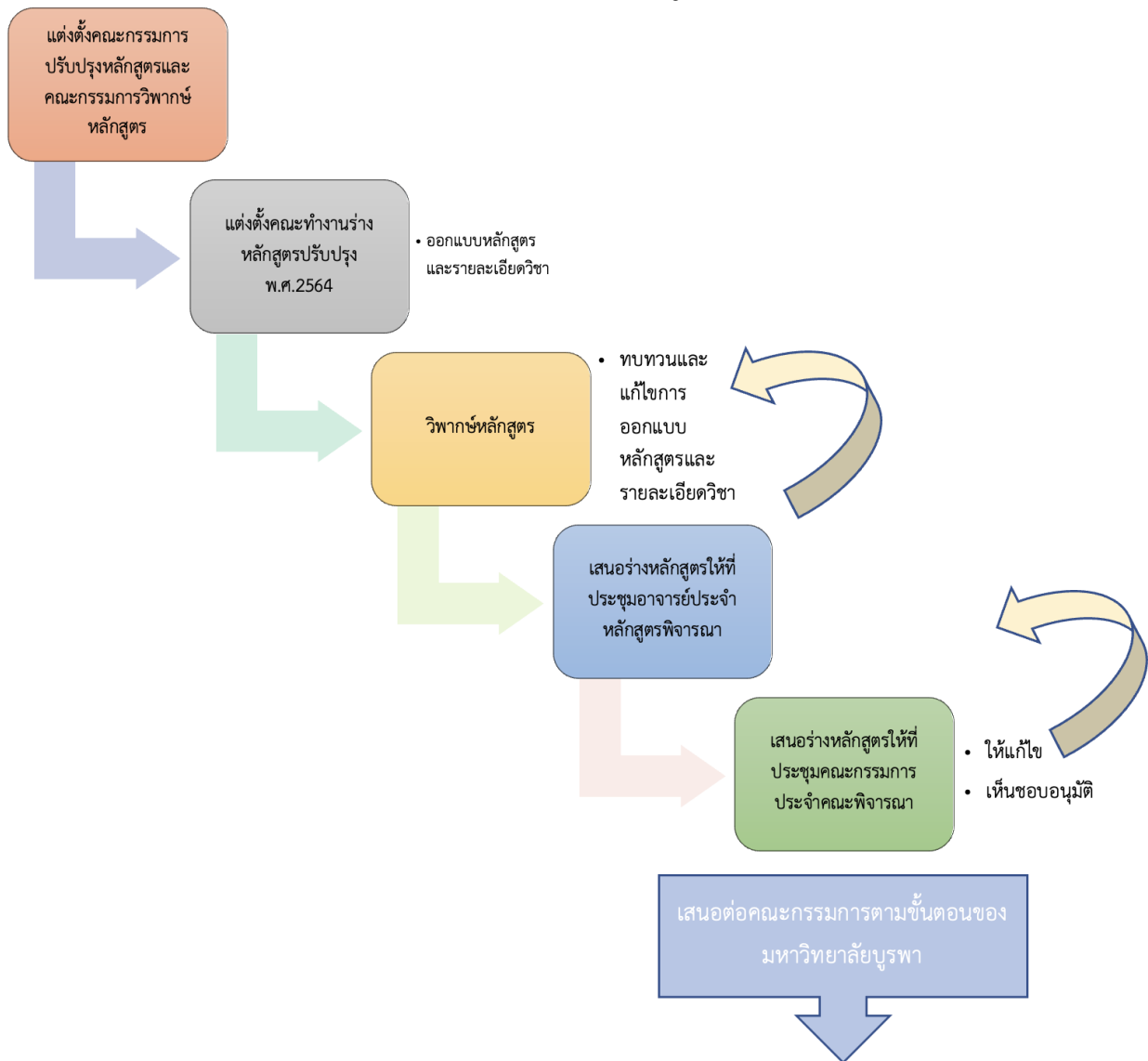
ระหว่างการใช้หลักสูตร ฯ ได้มีการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนจากการประเมินผลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย อีกทั้งการคำนึงถึงความเกี่ยวเนื่องและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งเดิมไม่สอดคล้องพันธกิจ วิสัยทัศน์ เมื่อมหาวิทยาลัยได้มีการปรับวิสัยทัศน์และพันธกิจ หลักสูตร ฯ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย พร้อมกับการคำนึงถึงการกระบวนการพัฒนาโดยเฉพาะในภาคตะวันออก

แผนภาพที่ 10.1 ระบบการออกแบบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559



จากแผนภาพที่ 10.1 หลักสูตร ฯ วิเคราะห์ระบบการออกแบบหลักสูตร ฯ ที่ผ่านมาแล้วเห็นควรปรับเพิ่มกระบวนการในส่วนขั้นตอนการตั้งคณะทำงานร่างหลักสูตร ฯ เพื่อถ่วงถ่วงและเพื่อความรวดเร็วในการประชุมโดยคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างหลักสูตรให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ OBE และงานพัฒนาคุณภาพ เพื่อจะได้ร่วมกันกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่สามารถถ่ายทอดลงสู่รายวิชาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ ทฤษฎี และทุกครั้งที่คณะทำงาน ฯ ประชุมร่างหลักสูตร ฯ ให้นำเสนอที่ประชุมภาควิชา ฯ เพื่อร่วมกันพิจารณา ทบทวน แก้ไขทุกครั้ง

แผนภาพที่ 10.2 ระบบการออกแบบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564



นอกจากนี้รายงานผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรตลอด 5 ปีที่ผ่านมา หลักสูตร ฯ ได้นำมาวิเคราะห์ในการประชุมร่วมกันเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 โดยกำหนดให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ฯ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จะต้องประกอบไปด้วย คณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย

2.10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment.

สำหรับการปรับปรุง และพัฒนาในรายวิชา ด้านการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริมทักษะอื่นใด ตามที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายกลุ่มได้ให้ข้อเสนอแนะมา ซึ่งสามารถดำเนินการได้ทันที หลักสูตร ฯ จะแจ้งต่อคณาจารย์ผู้สอนทุกคนในที่ประชุมภาควิชาฯ เพื่อเร่งปรับแผน และร่วมกันหาแนวทางการพัฒนานี้ในทุกระดับ โดยเฉพาะการทบทวนและประเมินกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

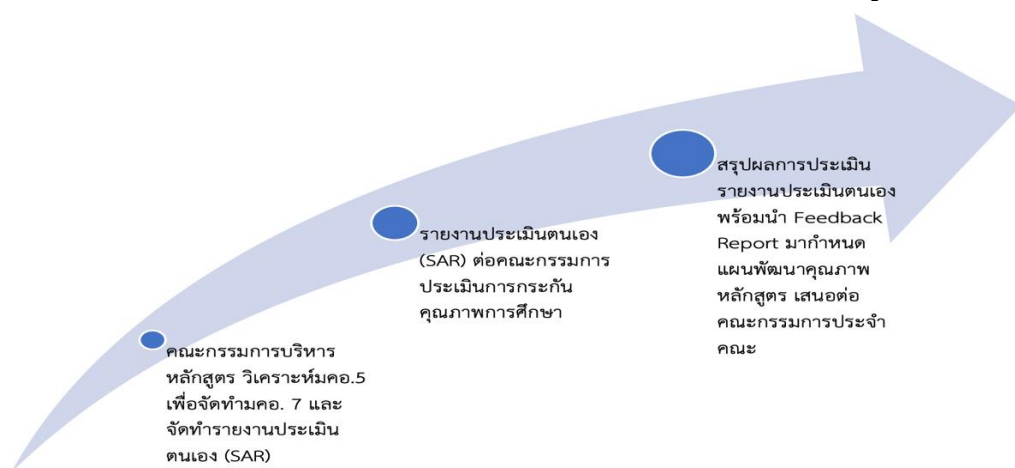
การตรวจสอบวิธีการเรียนการสอนและการวัด-ประเมินผล หลักสูตร ฯ ได้ประชุมระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถวัด/ ประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา จากนั้นหลักสูตร ฯ ติดตามสอบถามข้อมูลจากคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านถึงผลการประเมินการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดประเมินผล รวมถึงผลสะท้อนหรือข้อร้องเรียนจากนิสิตอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงร่วมกันจัดการความรู้ (KM) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการจากประสบการณ์การสอนของคณาจารย์ในภาควิชาฯ เพื่อนำข้อดี ข้อเสียเหล่านั้นมาปรับปรุง และกำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ใช้ศักยภาพ ความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาบูรณาการกับกฎหมายให้ได้มากขึ้น

สำหรับการวางแผนตั้งแต่ก่อนเริ่มต้นปีการศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรทำการประเมินระบบกลไกที่ใช้กำกับอยู่เดิม พบว่า ระบบการทวนสอบหลักจากที่รายวิชาที่ได้คัดเลือกไว้แล้วส่งผลการประเมินมายังที่ประชุมภาควิชาฯ ขาดกระบวนการพิจารณาทวนผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลให้สอดคล้องกับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ จึงออกแบบปรับเปลี่ยนขั้นตอนการดำเนินการดังกล่าวตาม

ส่วนการวัดการประเมินผล สำหรับหลักสูตรเป็นไปตามข้อตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอน รวมทั้งตาม มคอ. 2

ส่วนระดับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำรายงานผล มคอ. 5 ร่วมพิจารณาเพื่อวางแผนปรับการเรียนการสอน วิธีการวัดประเมินให้สอดคล้องกับ มคอ.3 สำหรับปีการศึกษาต่อไป

แผนภาพที่ 10.6 ขั้นตอนการดำเนินงานของกรรมการบริหารหลักสูตร



2.10.4 Research output is used to enhance teaching and learning.

หลักสูตรวางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยเฉพาะรายวิชาการวิจัย ฯ หลังจากอาจารย์ผู้สอนนำผลงานวิจัยของตนเองไปใช้ประโยชน์ในการสอน พบว่า นิสิตได้รับประสบการณ์ในรายวิชานั้นผ่านการทำวิจัยของอาจารย์ โดยเฉพาะเมื่อนิสิตได้ลองฝึกทำวิจัยพร้อมกับได้รับการชี้แนะจากอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำวิจัยด้านนี้ จึงส่งผลให้นิสิตเกิดแรงกระตุ้นที่อยากจะค้นคว้าตั้งประเด็นคำถามวิจัยด้วยตนเอง รวมไปถึงการได้มีโอกาสไปลงพื้นที่สัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในงานวิจัย อย่างไรก็ตาม ปัญหาอุปสรรคจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ทำให้การประเมินผลที่ได้ของนิสิตในรอบปีการศึกษานี้ เมื่อสอบถามจากนิสิตแล้วผลลัพธ์ไม่ดีเท่าปีการศึกษา ก่อน

2.10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement.

การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ หลักสูตรฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดหาทรัพยากรด้านแหล่งค้นคว้าข้อมูล ตำรา เอกสารสำคัญ วารสาร ให้เพียงพอและทันสมัย โดยเพิ่มหนังสือและตำรา และเพิ่มกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ EEC เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตร

จากการศึกษารวบรวมข้อมูลของนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง จำนวน 8 คน ในช่วงปีการศึกษา 2562 - 2563 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2562 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.97 นิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2563 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.33 ดังตาราง¹

ตารางแสดงความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (5 คะแนน)					
	2561		2562 (N=5)		2563 (N=3)	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1. ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	-	-	4.40	.8944	3.66	.5773
2. สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา	-	-	3.60	.5477	3.00	.0000
3. ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการทำงาน	-	-	3.60	.5477	3.00	.0000
4. หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอ และความทันสมัย	-	-	3.80	.8366	3.00	.0000
5. การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ	-	-	3.80	.4472	3.66	.5773
6. สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย	-	-	4.40	.8944	3.66	.5773
7. ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัยและมาตรฐานความปลอดภัย	-	-	4.20	1.0954	3.66	.5773
8. ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์			4.00		3.00	

¹ เกณฑ์การตีความ มีดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	การตีความ
4.21-5.00	มากที่สุด
3.41-4.20	มาก
2.61-3.40	ปานกลาง
1.81-2.60	น้อย
1.00-1.80	น้อยที่สุด

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (5 คะแนน)					
	2561		2562 (N=5)		2563 (N=3)	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
	-	-		1.0000		.0000
ความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยรวม	-	-	3.97	0.7829	3.33	0.2886

2.10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement.

หลักสูตร ฯ ออกแบบระบบการนำข้อมูลป้อนกลับ จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่กำหนดไว้ ตั้งแต่ปีวางแผนการสร้างระบบการติดตามผลการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระยะยาวของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 โดยอีก 4 – 6 ปี ข้างหน้าเป็นระยะที่ผู้เรียนจบการศึกษาไปแล้วช่วงระยะเวลาหนึ่งหลักสูตร ฯ จะได้ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

2.11 Output

2.11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement.

แสดงอัตราการตออกของนิสิต

รหัสนิสิต	จำนวนนิสิตเข้าศึกษา ณ วันเปิดภาคเรียน/ คน	จำนวนนิสิตตออกในชั้นปีที่ 1				จำนวนนิสิต คงเหลือเมื่อสิ้นปี การศึกษา/คน
		ภาคเรียนต้น/ คน	ร้อยละ	ภาคเรียนปลาย/ คน	ร้อยละ	
59	9	9	100	9	100	9
60	-	-	-	-	-	-
61	-	-	-	-	-	-
62	5	5	100	5	100	5
63	3	3	100	3	100	3

จากตารางจะเห็นได้ว่าเมื่อเทียบเคียงอัตราการคงอยู่ของหลักสูตรปีการศึกษา 2559 และ 2563 สำหรับปีการศึกษาแรกเข้ามามีอัตราการคงอยู่ร้อยละร้อย เนื่องจากนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาที่ 1 เป็นลักษณะการเรียนในชั้นเรียน ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความใกล้ชิด สามารถดูแล กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนิสิตในปีแรกที่เข้าศึกษาทั้ง 2 ปีการศึกษามีผลลัพธ์ที่ดี

อย่างไรก็ตามเมื่อเข้าสู่กระบวนการทำวิจัย การกำกับ ติดตามนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษาเริ่มได้ผลลดน้อยลง เมื่อเทียบกับปีแรกที่มีความใกล้ชิดกับนิสิตมากกว่า ประกอบกับด้วยสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ทำให้การนัดพบเพื่อปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการทำวิจัยเป็นไปได้ด้วยความลำบากมากขึ้น

หลักสูตรจึงร่วมกันวิเคราะห์เพื่อปรับระบบการดูแลนิสิตช่วงสิ้นปีการศึกษาแรก สร้างกระบวนการกำกับ ติดตามนิสิต ไม่ให้เกิดช่องว่างระหว่างเริ่มทำวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำกับทุกภาคการศึกษา ให้นิสิตส่งรายงานความก้าวหน้า

2.11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement.

ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรมีกำหนด 6 ปี นิสิตสามารถยังไม่สามารถเรียนจบภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนด เนื่องจากติดปัญหาเรื่องวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ (นิสิตทั้งหมดสอบเค้าโครงงานวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว) ซึ่งปัญหาดังกล่าวทางหลักสูตรฯ ไม่ได้ตั้งใจแต่อย่างใด ตรงกันข้ามกับพยายามติดตามความก้าวหน้าของนิสิตอยู่ตลอดเวลา โดยมอบหมายให้ ผศ.ดร.ชัยณรงค์ เครือนวน เป็นผู้ติดตามความก้าวหน้าของนิสิต โดยกระบวนการติดตามที่ผ่านมา มีทั้งจัดโครงการรายงานความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยของนิสิต การติดตามผ่าน Line กลุ่มของนิสิตปริญญาโท ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นการทำงานวิจัยของนิสิตให้เป็นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปัญหาที่ทำให้การทำงานวิจัยของนิสิตล่าช้าเกิดขึ้นหลายประการ เช่น ปัญหาเรื่องการขอจริยธรรมการวิจัย การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้นิสิตไม่สามารถลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลโดยเฉพาะการสัมภาษณ์ได้ ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาที่เกิดขึ้นทางหลักสูตรฯ ได้พยายามเข้าไปแก้ไขปัญหา อาทิ การช่วยให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสารประกอบการขอจริยธรรม การนำเสนอให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการสัมภาษณ์ หรือให้ความสำคัญกับการวิจัยเอกสารมากขึ้น การขอขยายเวลาการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ภายหลังจากเข้าไปกำกับติดตาม ในปัจจุบันมีนิสิตที่คาดว่าจะสามารถสอบปิดเล่มงานนิพนธ์ได้ภายในภาคต้นปีการศึกษา ประมาณ 2-3 คน จากนิสิต 8 คน

ตารางที่ 12 ร้อยละการจบการศึกษาและร้อยละการพ้นสภาพของนิสิตในหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตในรุ่น	ร้อยละของที่จบภายในระยะเวลา			ร้อยละของนิสิตที่พ้นสภาพแต่ละชั้นปี			
		< 4 ปี	4 ปี	> 4 ปี	1	2	3	4 เป็นต้นไป
2559	9	-	-	-	-	-	11.11	-
2560	-	-	-	-	-	-	-	-
2561	-	-	-	-	-	-	-	-
2562	5	-	-	-	-	-	-	-
2563	3	-	-	-	-	-	-	-

2.11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement.

นิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตรแบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ หนึ่ง กลุ่มที่มีงานทำประจำ เป้าหมายของนิสิตกลุ่มนี้ต้องการนำวุฒิไปใช้เพื่อพัฒนาตำแหน่งหน้าที่การทำงาน สอง กลุ่มที่ไม่มีงานประจำ เป้าหมายของนิสิตกลุ่มนี้ เกิดขึ้นจากปัจจัยหลายประการ อาทิ การเรียนเพื่อนำวุฒิปริญญาโทไปใช้เพื่อการสอบเข้ารับราชการ การเรียนเพื่อรอหางานประจำ การต้องการทำงานในภาควิชาโดยเฉพาะการเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ นิสิตกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะเลือกเรียนแผน ก. คือ ทำวิทยานิพนธ์วิทยา เมื่อมีข้อมูลเช่นนี้ ทางหลักสูตรฯ พยายามตอบสนองเป้าหมายและความต้องการของนิสิตแต่ละกลุ่ม เช่น กลุ่มนี้ต้องการนำวุฒิไปใช้เพื่อพัฒนาตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ทางหลักสูตรฯ จะเสนอให้นิสิตนำประเด็น/ปัญหาที่เผชิญอยู่จากการทำงานมาใช้ในการกำหนดหัวข้องานนิพนธ์ หรือกรณีการต้องการทำงานในภาควิชาโดยเฉพาะการเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ก็พยายามให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นที่เป็นข้อถกเถียงทางวิชาการหรือข้อถกเถียงทางสังคม เป็นต้น

2.11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement.

จากการสำรวจของหลักสูตร พบว่า ยังไม่มีนิสิตในหลักสูตร ฯ ตีพิมพ์บทความหรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อย่างไรก็ตามหลักสูตรรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยอย่างน้อย 2 วิชา คือ วิชา วิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง ซึ่งเป็นวิชาบังคับทั่วไป และวิชาสัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ซึ่งเป็นวิชาเลือก

ทั้งนี้ หลักสูตร ฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สาเหตุของการที่ไม่มีนิสิตตีพิมพ์บทความหรือนำเสนอผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เนื่องจากแผนการเรียนบางแผน ไม่ได้กำหนดให้การตีพิมพ์เผยแพร่เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขจบการศึกษา ประกอบกับยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะแผน ก. ที่จะต้องตีพิมพ์ผลงาน อย่างไรก็ตาม หลักสูตร ฯ ก็พยายามกระตุ้นให้นิสิตพัฒนาผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ คาดว่าในปีการศึกษา 2564 หลักสูตร ฯ จะร่วมกับภาควิชารัฐศาสตร์ จัดให้มีการกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อกระตุ้นบรรยากาศการวิจัยให้กับนิสิตและคณาจารย์ และคัดเลือกงานวิจัยที่น่าสนใจเสนอในที่ประชุมระดับชาติ/นานาชาติ รวมทั้งการจัดสรรทุนสำหรับนิสิตในการดำเนินงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย ต่อไป

2.11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement.

สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ หลักสูตรใช้ระบบการเก็บแบบสอบถาม และสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นนิสิต

ปัจจุบันโดยตรง ทั้งนี้ จากการศึกษารวบรวมข้อมูลของนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง จำนวน 8 คน ในช่วงปีการศึกษา 2562 - 2563 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม ในส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.24 ส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.45 และ 4.37 ด้านการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.45 และ 4.37 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน นิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2562 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 นิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2563 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2562 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.97 นิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2563 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.33 สำหรับด้านความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองที่ได้จากการศึกษา นิสิตทั้งสองชั้นปีมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.98 และ 3.99 ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพและการบริหารหลักสูตรในปัจจุบัน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (5 คะแนน)					
	2561		2562 (N=5)		2563 (N=3)	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา						
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอยู่มีความเหมาะสม	-	-	4.80	.4472	4.66	.5773
2. จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับ/บังคับเลือกมีความเหมาะสม	-	-	4.60	.5447	4.33	.5773
3. จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเสรีมีความเหมาะสม	-	-	4.40	.5447	4.00	.0000
4. รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	-	-	4.20	.4472	4.33	.5773
5. รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย	-	-	4.80	.4472	4.66	.5773
6. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้เพียงพอ	-	-	4.60	.5447	4.33	.5773
7. รายวิชาในหลักสูตรมีความสมบูรณ์เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์	-	-	4.20	.8366	4.33	.5773
8. รายวิชาในหลักสูตรมีความชัดเจนในการประยุกต์ใช้	-	-	4.00	.0000	4.33	.5773
ความพึงพอใจด้านหลักสูตรและเนื้อหา รายวิชาโดยรวม	-	-	4.45	0.4765	4.37	0.5051
การเรียนการสอน						
9. ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน	-	-	4.20	1.0954	3.33	.5773
10. การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้	-	-	4.40	.5447	4.00	.0000

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (5 คะแนน)					
	2561		2562 (N=5)		2563 (N=3)	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
11.การส่งเสริมความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	-	-	4.80	.4472	4.66	.5773
12.ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ	-	-	4.00	.7071	3.66	.5773
13.ลักษณะการเรียนการสอนเอื้อให้นักศึกษามีเวลาและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	-	-	4.40	.5477	3.66	.5773
14.การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการอย่างเหมาะสม	-	-	4.00	.0000	3.66	.5773
ความพึงพอใจด้านการเรียนการสอนโดยรวม	-	-	4.30	0.5570	3.82	0.4810
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน						
15.เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	-	-	4.20	.8366	4.00	.0000
16.สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี	-	-	4.40	.5472	4.00	.0000
17.มีการติดตามความรู้ใหม่ ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน	-	-	4.80	.4472	4.33	.5773
18.มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนที่เหมาะสมและยุติธรรม	-	-	4.40	.5477	4.00	.0000
19.สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนักศึกษาได้เข้าใจ	-	-	4.80	.4472	4.66	.5773
20.มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม	-	-	4.40	.5477	4.00	.0000
ความพึงพอใจด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนโดยรวม	-	-	4.50	0.5622	4.16	0.1924
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
21.ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	-	-	4.40	.8944	3.66	.5773
22.สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา	-	-	3.60	.5477	3.00	.0000
23.ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการทำงาน	-	-	3.60	.5477	3.00	.0000
24.หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ใน	-	-	3.80	.8366	3.00	.0000

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (5 คะแนน)					
	2561		2562 (N=5)		2563 (N=3)	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
ห้องสมุดที่เพียงพอ และความทันสมัย	-	-				
25.การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ	-	-	3.80	.4472	3.66	.5773
26.สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย	-	-	4.40	.8944	3.66	.5773
27.ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัยและมาตรฐานความปลอดภัย	-	-	4.20	1.0954	3.66	.5773
28.ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์	-	-	4.00	1.0000	3.00	.0000
ความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยรวม	-	-	3.97	0.7829	3.33	0.2886
ความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองที่ได้จากการศึกษา						
29.ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา	-	-	4.00	.0000	4.33	.5773
30.ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	-	-	4.00	.0000	3.66	.5773
31.ความกล้าแสดงความคิดเห็น	-	-	4.00	.0000	4.00	.0000
32.ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินใจปัญหา	-	-	3.80	.4472	4.00	.0000
33.ความเชื่อมั่นในตนเอง	-	-	4.00	.0000	4.00	.0000
34.ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์	-	-	4.00	.0000	4.00	.0000
35.ความสามารถในการเขียนรายงานและทำวิจัย	-	-	4.00	.7071	4.00	.0000
36.สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/อาชีพ	-	-	4.00	.7071	4.00	.0000
37.สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	-	-	4.00	.7071	4.00	.0000
38.ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่าง ๆ	-	-	4.00	.0000	4.00	.0000
ความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองที่ได้จากการศึกษาโดยรวม	-	-	3.98	0.2568	3.99	0.1154
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม	-	-	4.24	0.4156	3.93	0.3165

จากการวิเคราะห์ระบบการเก็บข้อมูลย้อนกลับ จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่เริ่มใช้วิธีการเก็บข้อมูลเอง (ไม่ใช่ผลจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยบูรพา) เนื่องจากไม่สามารถรู้ได้ว่าผลในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏเป็นค่าคะแนนตัวเลขนั้นได้มาจากการประเมินที่ตั้งใจทำอย่างแท้จริงหรือไม่ของนิสิต อีกทั้งในส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ นิสิตไม่เขียนเพิ่มเติมมา ดังนั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา หลักสูตร ฯ จึงใช้ระบบการเก็บข้อมูลย้อนกลับจากทุกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเองทั้งในรูปกึ่งทางการ คือ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนิสิตปัจจุบัน เพื่อประมวลความเห็นของนิสิตและนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป

ตารางที่ 14 ข้อมูลสรุปผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ปี	ผลงานตีพิมพ์				ผลงานสร้างสรรค์		
	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ		ระดับชาติ	ระดับภูมิภาคอาเซียน	ระดับนานาชาติ
	Proceedings	วารสาร	Proceedings	วารสาร			
2559	-	-	-	-	-	-	-
2560	-	-	-	-	-	-	-
2561	-	-	-	-	-	-	-
2562	-	-	-	-	-	-	-
2563	-	-	-	-	-	-	-

3 สรุปผลการประเมินตนเอง

3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา			
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	✓	✓
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✓	✓	✓
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	✓	✓
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓	✓
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓
AUN. 1 Expected Learning Outcomes			
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	3	3	4
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	3	3	4
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	2	3	4
Overall Opinion	3	3	4
AUN. 2 Programme Specification			
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	2	3	4
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3	4
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	3	3	4
Overall Opinion	3	3	4

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
AUN. 3 Programme Structure and Content			
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	3	4	4
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	3	3	4
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]	3	4	4
Overall Opinion	3	4	4
AUN. 4 Teaching and Learning Approach			
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	2	3	4
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]	3	3	4
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	2	3	4
Overall Opinion	2	3	4
AUN. 5 Student Assessment			
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	2	3	4
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	3	3	4
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]	3	3	4
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	3	3	4
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	3	3	4
Overall Opinion	3	3	4
AUN. 6 Academic Staff Quality			
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	4	4
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research	3	4	4

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
and service [2]			
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]	3	3	4
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	3	4	4
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	3	3	4
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	3	4	4
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	3	4	4
Overall Opinion	3	3	4
AUN. 7 Support Staff Quality			
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	2	4	4
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	2	4	4
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	2	4	4
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	2	4	4
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	2	4	4
Overall Opinion	2	4	4
AUN. 8 Student Quality and Support			
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	3	3	4
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	3	3	4
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	3	3	4

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	3	3	4
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	3	3	4
Overall Opinion	3	3	4
AUN. 9 Facilities and Infrastructure			
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	3	4	4
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	3	4	4
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]	3	4	4
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	3	4	4
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	3	4	4
Overall Opinion	3	4	4
AUN. 10 Quality Enhancement			
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	3	3	4
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	3	3	4
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	3	3	4
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	3	3	4
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	3	3	4

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	3	3	4
Overall Opinion	3	3	4
AUN. 11 Output			
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	3	4
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	3	4
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	3	4
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	3	3	4
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	3	3	4
Overall Opinion	3	3	4

3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

1. โครงสร้างหลักสูตรมีความยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาขอบเขตความเชี่ยวชาญและบูรณาการเพื่อพัฒนาศาสตร์การเรียนรู้ รวมทั้งมีความเหมาะสมกับสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน
2. คณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิสูง และมีความรู้ที่หลากหลาย ทำให้มีโอกาสนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์ของแนวคิดและเรียนรู้จากข้อมูลที่เป็นจริง
3. หลักสูตรมีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในด้านพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยส่งเสริมด้านการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อีกด้วย และส่งผลให้มีบุคลากร สายสนับสนุนหลายท่านจบการศึกษา ในระดับปริญญาเอก
4. หลักสูตรมีการสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการเฉพาะด้านแก่นิสิตโดยมีห้องสมุดของคณะ ฯ ซึ่ง สนับสนุนความสะดวกและตรงต่อความต้องการของนิสิตในหลักสูตรมากขึ้น

เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. หลักสูตรควรตั้งเป้าหมายการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรสายวิชาการมากขึ้น
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งทางตรงและสื่อดิจิทัลที่เข้าถึงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะนิสิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ได้ผู้เรียนตามแผนที่วางไว้
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตมีงานวิจัยที่เผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

3.3 แผนพัฒนาคุณภาพ

สำหรับปีการศึกษา 2564 หลักสูตร ฯ วางแผนเตรียมความพร้อมกับการใช้แผนการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อปรับแนวทาง วิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัยก้าวทันสังคม พร้อมกับพัฒนานิสิตที่จะต้องเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น หลักสูตร ฯ จึงกำหนดแผนการลำดับความสำคัญในการเร่งดำเนินการที่เป็นไปได้ ดังนี้

1. เสนอบประมาณจัดซื้อหนังสือ ตำรา ที่ทันสมัย และเพียงพอแก่ผู้เรียนต่อคณะกรรมการประจำคณะ
2. พัฒนางานด้านผลงานวิจัยแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ส่งเสริมให้นิสิตตีพิมพ์ผลงานวิจัย

3.4 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตารางที่ -3.4.1 ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. Expected Learning Outcomes -	-
2. Programme Specification -	ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ถึงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม
3. Programme Structure and Content -	-
4. Teaching and Learning Approach -	-
5. Student Assessment -	-
6. Academic Staff Quality -	ควรส่งเสริมและมีการตั้งเป้าให้บุคลากร สายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น
7. Support Staff Quality -	-
8. Student Quality and Support -	ควรมีกระบวนการในการผลักดันนิสิตให้จบการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
9. Facilities and Infrastructure -	-
10. Quality Enhancement -	-
11. Output -	ควรมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นทั้งในและนอกคณะ หรือเทียบเคียงในบางประเด็นที่หลักสูตรต้องการพัฒนาตนเอง

4 ภาคผนวก

4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

- [1] มหาวิทยาลัยบูรพา, แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567, กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา, 2563.
- [2] หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง, หลักสูตรปรับปรุง 2559
- [3] หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง, หลักสูตรปรับปรุง 2564
- [4] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0082/2559 เรื่อง ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559
- [5] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0039/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562
- [6] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558
- [7] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดภาระและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2561
- [8] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0009/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำภาคเรียนฤดูร้อน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ลงวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2564
- [9] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดภาระงานและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- [10] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดภาระงานและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562
- [11] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
- [12] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0529/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- [13] เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555
- [14] เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- [15] บันทึกข้อความ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ อว 8111.1/ว 0287 เรื่อง การส่งแบบข้อตกลงการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2562
- [16] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0155/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563
- [17] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0063/2562 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- [18] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

- [19] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0005/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัล สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- [20] เอกสารบันทึกข้อความ ที่ อว 8111/ว0791 เรื่อง ขอยกเลิกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ บริการวิชาการ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และให้ใช้หนังสือฉบับนี้แทน ลงวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563
- [21] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
- [22] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0529/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- [23] เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555
- [24] เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- [25] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0155/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563
- [26] คำสั่งที่ 2032/2563 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563
- [27] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0085/2563 เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิได้รับเงิน เพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สาขาขาดแคลน ตำแหน่งพนักงานสนับสนุนวิชาการ คณะ รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563
- [28] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0092/2563 เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษแก่ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตำแหน่งนักวิชาการพัสดุและตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563
- [29] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0004/2564 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทาง วิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 และ
- [30] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและ การพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- [31] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0005/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัล สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	- ---ระดับปริญญาตรี	
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	1
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	- ---ระดับปริญญาเอก	
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8	- ---ระดับปริญญาตรี	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
10	- ---ระดับปริญญาโท	
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12	- ---ระดับปริญญาเอก	
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	17
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	17
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	17
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	4
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	13
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	11
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	8
40	- - -ระดับปริญญาตรี	
41	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	
42	- - -ระดับปริญญาโท	
43	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	- - -ระดับปริญญาเอก	8
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	8
46	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1
47	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
48	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
49	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	8
51	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
52	- - -บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
53	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
54	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6
55	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
56	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
57	-- --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
58	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
59	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
60	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
61	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2
62	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
63	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
64	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
65	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
66	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
67	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
68	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
69	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	การศึกษา	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
82	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	

4.3 ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

(1) รองศาสตราจารย์ ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว

โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). กลุ่มบ้านใหญ่บางแสน (ตระกูลคุณปลื้ม) กับการเลือกตั้ง 24 มีนาคม 2562. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 8(1), 49-80.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). รัฐบาลเผด็จการอำนาจนิยม: จาก คสช.- ถึงเสื้อคลุมประชาธิปไตย. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 5 (1), 75-90.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). เครือข่ายความสัมพันธ์เชิงอำนาจของนักการเมืองท้องถิ่นและนักการเมืองระดับชาติในจังหวัดชัยภูมิ. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 9 (1), 130-150.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). เครือข่ายอำนาจและการสะสมทุนในจังหวัดชัยนาท: วิเคราะห์ในเชิงเศรษฐศาสตร์การเมือง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 9 (2), 72-85.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

กรงไทนพรัตน์ และโอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). ปฐมบทฟุตบอลไทยภายใต้รัฐธรรมนูญอาญาสิทธิพ.ศ. 2443 – 2475. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 8(2), 1-21.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

เพ็ญญา สนวนทอง และโอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2562). นิเวศวิทยาการเมืองของการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลอ่าวบ้านดอนจังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 7(7), 101-130.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

(2) รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข

ผลงานทางวิชาการ

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2561). วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย: ปัญหาเชิงโครงสร้าง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 6(2), 69-89.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2561). เศรษฐศาสตร์การเมืองของการทำงานภาคประชาสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 6(1), 1-15.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2560). การเข้าเรียนของเด็กต่างด้าวในสถานศึกษาในจังหวัดชลบุรี. *เอเชียปริทัศน์*, 8 (1), 71-100.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข และนุชจรี ศิลมมงคล. (2560). ความเป็นปกติของการคอร์รัปชันกับการเข้าสู่ ตำแหน่งของพนักงานส่วนท้องถิ่น. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 25 (47), 19-41.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2560). หนังสือกับการบริโภค. *วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 4 (1), 91-113.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2560). ความเป็นพลเมืองของผู้น้องค์กรภาคประชาสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 5 (2), 1-26.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เครือนวน

ผลงานทางวิชาการ

ชัยณรงค์ เครือนวน. (2563). ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงปฏิบัติการทางสังคม และข้อเสนอเชิงนโยบายภายใต้การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 8(1), 25-47.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (2562). สิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นหลักคิดและความเป็นจริงทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 11(3), 39-63.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (2561). ผลกระทบจากการบังคับใช้มาตรการแก้ไขปัญหาการทำประมงผิดกฎหมายขาดการรายงานและไร้การควบคุมที่มีต่อชาวประมงพื้นบ้าน : กรณีศึกษาอ่าวตราดจังหวัดตราด. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 10(2), 399-424.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

สกฤติ อีสริยานนท์, ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทินา อีสริยานนท์. (2561). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบลุ่มแม่น้ำบางปะกง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 6(1), 16-39.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และชัยณรงค์ เครือนวน. (2560). โครงสร้างอำนาจและการกระจุกตัวของความมั่งคั่งในท้องถิ่น: กรณีศึกษาจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 9(3), 111-134.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ชัยณรงค์ เครือนวน. (2560). ความเปลี่ยนแปลงในชุมชน “ชนบท” ไทยกับการเคลื่อนไหวสู่ประชาธิปไตย: ศึกษาชุมชน “ชนบท” แห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, 6(1), 61-86.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ชัยณรงค์ เครือนวน. (2560). ประชาธิปไตยชุมชนกับการสร้างพลังอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, 6(2), 109-132

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

บทความวิชาการ

ชัยณรงค์ เครือนวน, สุทธาทิพย์ จับใจเหมาะ และศักดา ตีลากร. (2562). ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 7(1), 99-115.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ชัยณรงค์ เครือนวน และพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. (2561). ข้อเสนอการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในมุมมองของภาคประชาชนบทสังเคราะห์เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เกิดความยุติธรรมทางสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 6(1), 40-62.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางที่ 4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัลหรือการยอมรับ
1	รศ.ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว	อบรมหลักสูตร “สิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 2	พัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการสอน
2	ผศ.ดร.ชัยณรงค์ เครือนวน	เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมกฎหมาย “ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายโรงงานฉบับใหม่: แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและกรณีศึกษา” ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วันที่ 21 ตุลาคม 2563	พัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการสอน
		นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “โครงสร้าง ผู้กระทำการ และปฏิบัติการทางสังคมของการเล่นการพนันในพื้นที่ภาคกลาง” ณ โรงแรม โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต วันที่ 14 มีนาคม 2564	พัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการสอน

4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน

ตารางที่ 4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ เช่น นักวิทยาศาสตร์ พนักงานทดลอง ช่างเทคนิค ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อพนักงาน ตำแหน่งสนับสนุน วิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้ รางวัลและการยอมรับ
1	นายสุพิชชัย โรจนศิริพงษ์	หลักสูตรอบรม การสร้างแบบทดสอบออนไลน์ ด้วย Google Forms (3 ชั่วโมง) วันที่ 10 ตุลาคม 2563	งานธุรการ / งานสารสนเทศ
		หลักสูตรอบรมออนไลน์ Google tools เพื่อการ พัฒนางาน (6 ชั่วโมง) วันที่ 14 มกราคม 2564	งานธุรการ / งานสารสนเทศ
		เข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษ “การปรับปรุง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง ของ CWIE” วันที่ 21 มกราคม 2564	งานหลักสูตร
		เข้าร่วมอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การประยุกต์ใช้ Google Forms และ Add-ons เพื่อสร้าง แบบฟอร์มออนไลน์อย่างมืออาชีพ” มกราคม 2564	งานธุรการ / งานสารสนเทศ
		หลักสูตรอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การสร้าง แบบทดสอบออนไลน์บนระบบ e-learning (BUU LMS)” (3 ชั่วโมง) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564	งานวิชาการ
		เข้าร่วมการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BUU EdPEx Sharing วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564	งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
		หลักสูตรอบรมออนไลน์ การสื่อสารและการ ประสานงาน (5 ชั่วโมง) วันที่ 15 เมษายน 2564	งานธุรการ
		เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ ใช้งานระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)” วันที่ 27 เมษายน 2564	งานหลักสูตร

4.6 ข้อมูลผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 4.6 ข้อมูลผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

นิยาม "ผลงานของผู้เรียน" หมายถึง ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบ โจทย์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcome ตามบริบทของหลักสูตรในทุกระดับ การศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-

4.7 ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับ มคอ. 7

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ตารางที่ 4.7-1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ลำดับ	ภาค/ ปี การศึกษา	รายวิชา	การกระจายระดับคะแนน											จำนวนนิสิต		แก้ไข	ลบ	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	ลงทะเบียน เรียน	สอบ ผ่าน			
1	1/2563	67356159 ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ การเมือง (Theories of Political Economy)	1	3											4	4		
2	1/2563	67368259 สัมมนาว่าด้วย เศรษฐกิจการเมืองในภาค ตะวันออก (Seminar on Economy and Politics in Eastern Region)	2	2											4	4		
3	1/2563	67368359 สัมมนา การเมืองและการจัดการ ปกครองท้องถิ่น (Seminar on Politics and Local Governance)	4												4	4		
4	2/2563	67350159 หลักรัฐศาสตร์ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การเมือง (Principle of Political Science for Political Economists)										1		1	1	1		
5	2/2563	67355159 เศรษฐศาสตร์ การเมืองระหว่างประเทศ และโลกาภิ วัตน์ (International Political Economy and Globalization)	3											3	3	3		
6	2/2563	67356259 ทฤษฎีการ จัดการปกครอง (Theory of Governance)	3											3	3	3		
7	2/2563	67357159 วิธีวิทยาการ วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเมือง (Research Methodology in	3											3	3	3		

		Political Economy)															
8	2/2563	67368159	สัมมนา ปฏิบัติการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์การเมืองและ การจัดการ ปกครอง (Seminar on Research Action in Political Economy and Governance)	1													

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ
 ตารางที่ 4.7-2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ
 -ไม่มี-